



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ ДО ДЮЦ  
г. Новоалтайска  
В.Е. Попова  
2019г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о проведении открытого конкурса детских творческих работ «Цветущая планета»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Положение о конкурсе «Цветущая планета» (далее – Конкурс) определяет порядок организации и проведения Конкурса.

1.2. Организаторами Конкурса является МБОУ ДО Детско-юношеский центр города Новоалтайска (далее – МБОУ ДО ДЮЦ).

#### **2. Цели и задачи конкурса**

Основная цель – формирование осознанно-правильного отношения к природе, воспитание чувства ответственности за свои действия по отношению к природе.

Задачи:

- стимулирование сотрудничества детей и педагогов в организации творческой деятельности;
- воспитание у подрастающего поколения активной жизненной позиции в решении экологических проблем;
- привлечение внимания учащихся к проблемам охраны окружающей среды, воспитание бережного и внимательного отношения к природе средствами художественного творчества.

#### **3. Участники Конкурса**

В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся образовательных организаций вне зависимости от организационно-правовой и ведомственной принадлежности в возрасте от 7 до 18 лет (1-11 классы).

#### **4. Сроки и порядок проведения**

Работы принимаются до 25 октября 2019 г. (включительно) в ДЮЦ по адресу: ул. 8 микрорайон, д. 25 (секретарю).

Предоставленные на конкурс работы сопровождаются описью с перечнем работ по форме и разрешением от директора на публикацию указанных в заявке данных в СМИ и на городском сайте КОА, выставление работ в библиотеках города.

## ОПИСЬ:

– Название ОО

№	ФИ ученика	Класс	Номинация	ФИО (полностью)	руководителя

– *Ребёнок*, принимающий участие в нескольких номинациях, прописывается один раз.

– *Конкурсные работы участникам не возвращаются.*

### **5. Подведение итогов и награждение**

5.1. Подведение итогов членами жюри проводится после завершения сбора работ в течение 1 недели.

5.2. Лучшие работы определяются в трех возрастных категориях: 1 - 4 классы, 5 – 8 классы, 9 – 11 классы.

5.3. Авторы лучших работ награждаются дипломами.

5.4. Работы, присланные на конкурсы, не возвращаются, могут быть использованы организаторами по своему усмотрению с соблюдением авторских прав.

5.5. Факт подачи работы на конкурс означает передачу автором (доверенным лицом, правообладателем) права использования работы конкурсной комиссией в средствах массовой информации, различных изданиях без выплаты авторского гонорара.

## **6. Номинации конкурса:**

### ***6.1 Фотоконкурс «Цветы в объективе»***

Участники – все любители природы 1-11 классов, владеющие фототехникой. Технические требования: цветные фотографии должны быть выполнены на глянцевой или матовой бумаге в формате не менее 15×20 см. Наличие паспарту или рамки (бумажной) и этикетки обязательно. Этикетка в правом нижнем углу на обратной стороне: название работы, ФИ автора, школа, класс. Работы, взятые из интернета, оформленные в деревянной рамке оцениваться не будут.

### ***6.2 Конкурс «Цветы в прозе и стихах»***

Литературно-поэтическое творчество, участники – учащиеся 1-11 классов. Представляются индивидуальные работы, выполненные в любом жанре, как поэтические произведения (стихотворения, поэмы, сонеты, баллады, басни), так и прозаические (эссе, рассказы, сочинения, очерки, новеллы, миниатюры и т.д.). Работа должна быть отпечатана в 1 экземпляре (шрифт 14, интервал одинарный), либо написана от руки аккуратным почерком и разборчиво. На первой странице обязательно указать: Название произведения, Ф.И. автора, класс, школа, Ф.И.О. руководителя, под произведением – подпись автора. Работа, выполненная с помощью взрослых, подписывается как «Семейная работа» или «Совместная работа с педагогом».

### ***6.3 Теоретический конкурс «Цветочный марафон»***

Работа выполняется строго индивидуально согласно своей возрастной группе. Ответы оформляются на листах формата А4, печатаются 14 шрифтом через один интервал, поля стандартные, либо пишутся четким почерком. На титульном листе указать фамилию, имя, класс, образовательное учреждение, ФИО руководителя. Работы с ответами не на все задания не рассматриваются. Задания в приложении 1. (Работы присылайте в мультифоре, папки не возвращаются!).

**Задания по возрастным группам**

**2 - 4 классы**

1. Дружок, задумывался ль ты  
Зачем растениям цветы?  
Для красоты? А вот и нет!  
Не очень правильный ответ.  
Ведь если б не было цветка...  
Расскажите, зачем растениям цветов. Почему у многих цветов яркая окраска?
2. Перед Вами слова, в которых перепутаны буквы. Переставьте буквы таким образом, чтобы получить названия растений занесенных в Красную книгу Алтайского края:  

АЮНПТЬЛ	ИИСР	ООАИЛДР
ДНСОИА	ЧЛМИИ	АААТРСГЛ
ШНВККУИА	ПЛНЬЮО	ААЯЕННКРСТП
3. На поляне пестреют цветы. Отгадав загадки, ты назовёшь и нарисуешь эти цветы:

Лик пахучий, А хвост колючий.	Солнце жжёт мою макушку, Хочет сделать погремушку.
На зелёном шнурочке Белые звоночки.	Эй, звоночек, синий цвет, - С язычком, а звону нет!
Стоит в саду кудряшка – белая рубашка, Сердечко золотое. Что это такое?	

4. Собери букет из лекарственных растений для доктора Айболита. Опиши лечебные свойства растений своего букета.

Цветы ты каждый день встречаешь И дома, и когда гуляешь, В горшках, на клумбах и в полях, И в городах, и в деревнях. А их названий много знаешь? Себя проверить ты готов? Составь-ка азбуку цветов!	А – это астра Б – барвинок В – ярко-синий василёк Г -
---	--

**5 - 8 классы**

1. Опишите не менее 5 растений – природных барометров. Объясните как они предсказывают погоду.
2. Напишите не менее 5 названий растений, в которых можно прочитать: мужское имя, женское имя. Например: Иван-да-Марья, Маргаритка и др.
3. Выберите правильное видовое название растений, занесённых в Красную книгу Алтайского края.

Адонис	Зимний, весенний, осенний, летний
Астрагал	Белый, голубой, розовый, жёлтый
Сальвиния	Плавающая, ходячая, стоячая, висячая
Солодка	Уральская, алтайская, украинская, немецкая
Рябчик	Шахматный, шашечный, хоккейный, футбольный

#### 4. Определите название и семейство растения:

– Выбираю вид на жительство в степях и на степных, каменистых склонах. Я - многолетнее луковичное растение 15 – 35 см высотой. Стебель, густо опушенный в верхней части. Листья расставленные, сизоватые, сидячие, несколько изогнутые, нередко вдоль сложенные, по краям волнистые. Околоцветник с внутренней стороны желтый, снаружи иногда с зеленым или фиолетовым оттенком. Название мое происходит от персидского слова «дюльбанд» - тюрбан.

– Мой ареал сокращается в результате хозяйственной деятельности человека. Я – многолетнее растение с горизонтальным толстым корневищем. Цветки с голубым венчиком. Во время цветения очень похожу на незабудку, но от незабудки отличаюсь нижними крупными сердцевидными листьями. Название моего рода дано по имени швейцарского ботаника и путешественника S. Brunner (1790 – 1844), совершившего в 1831 г. путешествие в Крым.

– Место жительство мое: торфяные, большей частью сфагновые, болота. Листья собраны в прикорневой розетке, короткочерешковые, на верхней стороне редко усаженные красноватыми членистыми волосками. Цветоносы одиночные до 15 см высотой. Отношусь к насекомоядным растениям. Название мне дано за сходство железистых волосков с капельками росы.

– Поселяюсь я обычно по болотистым берегам рек и озер. Люблю чистую воду. Границы моего местообитания сокращаются из-за загрязнения водоемов. Имя в переводе с латинского означает «прекрасный». У меня соцветие початок с так называемым крылом или покрывалом, с внутренней стороны нежно-белого цвета, с наружной – зеленого. Плоды – ярко-красные ягоды.

– Я короткокорневищное растение. Листья с сизоватым оттенком, прямые или слегка изогнутые, похожи на мечи. Родовое название в переводе с латинского значит «Радуга». Видовое название связано с довольно пестрой окраской цветка, а цветок у меня синевато-фиолетовый, с пятнами и жилками, наружные доли околоцветника с продольной бороздкой (полоской) из волосков. Второе видовое название звучит точно также как ласкательное название мужчины, юноши, мальчика.

– Живу в чистых, пресных, хорошо прогреваемых водоемах. Мои мощные корневища, богатые питательными веществами стелются по поверхности грунта. Имею большие плавающие листья и крупные, полуоткрытые белые цветки. В народе называют меня русалочьим цветком. На ночь и в дождливую погоду цветок прячу под воду. Издревне славяне,

отправляясь в дорогу, прятали на груди кусок моего корневища, считая, что оно помогает преодолевать всякие опасности, в связи с этим есть еще одно название «одолень – трава».

5. Придумайте стихотворение, чтобы оно начиналось с фразы:  
ЕСТЬ ОДИН ТАКОЙ ЦВЕТОК...

### 9 – 11 классы

1. Первые цветочные часы создал Карл Линней. Составьте цветочные часы из растений, произрастающих в нашей местности.
2. На языке цветов василёк означает простоту и нежность, лавр – успех, ромашка – мир и любовь. Приведите не менее 10 примеров цветов – символов.
3. Соедините половинки слов так, чтобы получились названия растений занесенных в Красную книгу Алтайского края и напишите их видовое название:

БЕЛО	ОДУШКА	ТЫСЯ	ОДЕН	ТНИК
ВОЛ	МЯННИК	ЯТ	ЛОДОЧ	НИК
КОПЫ	ЕЧАВКА	РОД	ЧЕЛИС	ДРОН
ВУД	КРЫЛЬНИК	НАП	ЕРСТЯН	НИК
ГОЛОСЕ	СИЯ	ОСТРО	РЫШ	КА
ГОР	ДЫК	ПАЛЬЧАТО	ЯГОД	НИК
КАН	ЫЛЬ	ВОЛЧЕ	ДОВ	НИК
КОВ	ТЕНЬ	ГРОЗ	КОРЕН	НИК

4. В Северной Америке растет «дьявольское дерево», получившее свое название за ночное свечение. В коре этого дерева содержится большой процент фосфора, излучающего ночью интенсивный свет. Под таким деревом можно даже почитать на ночь. Какие необычные и странные растения ты знаешь. Опишите не менее 3 таких растений.
5. Молдавская легенда гласит – что лилия – это солнечный луч, который не успел вечером вернуться к солнцу. Ночью луч встретился с росинкой и превратился в прекрасный изящный цветок. Составьте легенду о цветке, который произрастает в нашей местности.

Куратор конкурса: Жукова Анастасия Викторовна, т. 2-54-14.

**Уважаемые педагоги!**

**Убедительная просьба проводить отбор и присылать лучшие работы!**