


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
Детско-юношеский центр города Новоалтайска

Утверждаю:  
Директор МБОУ ДО  
Детско-юношеского центра  
Для  
Документов  
В.Е. Попова



Инновационный проект  
МБОУ ДО Детско-юношеского центра г. Новоалтайска  
«ДеТвоРа. Детство. Творчество. Развитие.»

**Инновационный проект**  
**МБОУ ДО Детско-юношеского центра г. Новоалтаска**  
**«ДеТвоРа. Детство. Творчество. Развитие.»**

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА**

Наименование проекта	Инновационный проект «ДеТвоРа. Детство. Творчество. Развитие.» «Развитие творческой личности обучающихся как фактор успешной социализации в современном обществе.»
Заказчик	Педагогический совет МБОУ ДО Детско-юношеского центра г. Новоалтаска
Основные разработчики	Свиридов А.Н. – профессор кафедры педагогики АлтГПУ, кандидат педагогических наук, эксперт флагманских образовательных программ ЮНЭСКО. Попова В.Е. - директор МБОУ ДО ДЮЦ г. Новоалтайска Полтарацкая Е.В. - заместитель директора по УВР МБОУ ДО ДЮЦ Липина Н.И. - педагог-организатор МБОУ ДО ДЮЦ творческая группа педагогических работников МБОУ ДО ДЮЦ города Новоалтайска
Исполнители проекта	муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр города Новоалтайска
Цель	Создание условий и инновационных механизмов формирования конкурентоспособной личности обучающегося в системе успешного социально-экономического развития современного общества.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечить качество и доступность образовательных услуг Детско-юношеского центра на всех уровнях образования для разных категорий обучающихся;</li> <li>– обеспечить создание эффективных механизмов финансирования и ресурсного обеспечения образовательной среды Детско-юношеского центра;</li> <li>– совершенствовать здоровьесберегающую среду через построение образовательного процесса на основе использования здоровьесберегающих технологий, формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни;</li> <li>– обновить содержание и структуру дополнительного образования на основе введения Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения;</li> <li>– обеспечить создание механизмов психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и детей с особыми образовательными потребностями;</li> <li>– обеспечить развитие инфраструктуры, совершенствование материально-технической базы Центра;</li> <li>– совершенствовать систему социального партнерства Центра с общественными и некоммерческими организациями и фондами, предприятиями промышленного сектора, повысив инвестиционную привлекательность учреждения дополнительного образования детей.</li> </ul>
Ожидаемые результаты	– обеспечение высокого уровня качества обучения и воспитания;

реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение благоприятных условий для развития одаренных детей, талантливой молодёжи, детей с особыми образовательными потребностями;</li> <li>– качественное обновление содержания дополнительного образования на основе введения Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения;</li> <li>– совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников Центра;</li> <li>– создание здоровых и безопасных условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни;</li> <li>– развитие материально-технической Центра, повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием;</li> <li>– повышение эффективности общественных форм управления.</li> <li>– улучшение состояния здоровья обучающихся, снижение уровня заболеваемости;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>– расширение форм взаимодействия участников проекта, укрепление детско-родительских отношений, связи поколений.</li> <li>– формирование методической базы данных проекта (сбор методических материалов по проектной деятельности в информационно – методический центр ДЮЦ).</li> </ul>
Источники финансирования	Бюджет, внебюджетные источники
Срок реализации проекта	2016-2021 пролонгированная форма реализации
Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации.</li> <li>✓ Выполнение плана реализации проекта.</li> <li>✓ Количество участников методических мероприятий.</li> <li>✓ Влияние результатов деятельности проекта на повышение уровня профессиональной компетентности ее участников.</li> </ul>
Механизм реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Индивидуализация учебной работы в процессе обучения и воспитания посредством индивидуальной образовательной программы.</li> <li>✓ Внедрение проблемных, исследовательских, поисковых, проектных методов обучения.</li> <li>✓ Развитие системы подготовки кадров, работающих с детьми с признаками одаренности, и детьми с особыми образовательными потребностями.</li> <li>✓ Сотрудничество ДЮЦ с учреждениями культуры и образования.</li> </ul>
Количество участников инновационной деятельности по проекту	Педагоги организаторы – 3 чел. Группа педагогов в количестве - 24 человека
Уровень реализации инновации	Муниципальный

## Сроки и этапы, основные мероприятия по реализации проекта

Работа по привлечению обучающихся в проектную деятельность будет осуществляться через посещение студий и объединений различной направленности на базе школ и учреждения дополнительного образования детей.

Основными видами деятельности в проекте являются: познавательная, досуговая (развлекательная), оздоровительно – спортивная, творческая, трудовая.

Образовательные направленности, которые будут реализованы в проектной деятельности: художественная, спортивно-физкультурная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, естественнонаучная, военно-патриотическая.

В образовательном процессе будут использоваться такие формы работы, как: занятия в специальном помещении, на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры познавательные экскурсии, выезды на природу, посещение концертов, театра, создание творческих проектов, посещение выставок, встречи с людьми труда, участие в школьных трудовых рейдах, проектирование и др.

Реализация проекта «ДеТвоРа. Детство. Творчество. Развитие.» будет осуществляться в три этапа, период январь 2016 - 2021

- |  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| 1. Аналитико-диагностический и прогностический | сентябрь 2016 – октябрь 2016 г.г. |
| 2. Организационно-практический                 | ноябрь 2016 – май 2021 г.г.       |
| 3. Обобщающий                                  | сентябрь 2021– декабрь 2021 г.г.  |

### Обоснование актуальности проекта

Главным *принципом* работы в сфере дополнительного образования является принцип предоставления возможностей (или *создания условий*) для предметной творческой деятельности и диагностики по продуктивности (значимому для обучающегося результату) этой деятельности за определенный период.

*Характер внутренней среды учреждения дополнительного образования определяется приоритетом творческого развития обучающихся.* Эта деятельность развивается в рамках целого ряда форм (выставки, конференции, конкурсы, презентации и т. д.). Формы организации деятельности обучающихся являются предметом проектирования со стороны администрации, педагогов и родителей (дети постепенно включаются в этот процесс).

Наиболее эффективным способом развития творческого потенциала у ребенка является собственная исследовательская практика: умения и навыки, полученные в играх и на занятиях в коллективах дополнительного образования, легко переносятся в дальнейшем на все виды деятельности.

*Педагоги*, работающие с детьми с признаками одаренности, и детьми с особыми образовательными потребностями должны проходить специальную подготовку. Личность педагога является ведущим фактором любого обучения. Не является исключением и ситуация с обучающимися, которые особенно нуждаются в индивидуализированных программах обучения.

Деятельность обучающихся с признаками одаренности и детей с особыми образовательными потребностями в учреждении дополнительного образования реализуется в том числе и посредством индивидуальной образовательной программы. Очевидно, что задачи и формы деятельности должны соответствовать особенностям обучающихся, возрастным особенностям их развития, специфике познавательной мотивации.

Попав в развивающую среду, ребенок получает широкие возможности для собственной творческой деятельности, проявляется через нее, достигая высоких результатов. Предметно-тематическая направленность реализации его задатков выбирается ребенком самостоятельно, «мягко», а не только на основе диагностических тестов, с более полным учетом собственного желания, предпочтений, внутренней, подчас неосознанной мотивации.

### **Результаты реализации инновационного направления деятельности.**

*Количество участников инновационной деятельности по теме проекта:*

В 2016 уч.г.- 9 (33%)

*Количество индивидуальных образовательных программ:*

В 2016 уч.г. - 7 (26%)

*Количество обучающихся по ИОП:*

В 2016 уч.г.- 24 (1%)

*Количество педагогов, занимающихся по ИОП:*

В 2016 уч.г.- 9 (33%)

*Количество объединений, где обучающиеся занимаются по ИОП:*

В 2016 уч.г.- 7 (37%) (количество объединений 19)

*Распространение опыта в печати по теме избранного проекта:*

В 2016 уч.г – 8 статей

*Участие педагогов в городских, областных, региональных мероприятиях по теме проекта:*

В 2016 уч.г – 2 чел.

*Количество методических мероприятий на базе ДЮЦ по теме проекта:*

В 2016 уч.г – 4 шт.

*Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по теме проекта:*

В 2016 уч.г – 8 чел.

### **Перспективы реализации инновационного направления деятельности:**

- выход на экспериментальную работу более высокого уровня;
- представление педагогического опыта профессиональной общественности;
- организация работы мастер-классов по теме проекта;
- участие в профессиональных конкурсах, соискательстве грантов.

### **Кадровый состав, участвующий в реализации проекта.**

*Количество участников*

- Инновационной деятельности – 27 чел.

*Квалификация педагогов:*

- Высшая категория – 14 чел.
- Первая категория – 13 чел.

*Уровень образования педагогов:*

- Высшее педагогическое – 19 чел.
- Высшее непедагогическое – 4 чел.
- Средне-специальное педагогическое – 2 чел.
- Средне-специальное непедагогическое – 2 чел.

*Педагогический стаж работы педагогов:*

- До 10 лет – 6 чел.
- От 10 до 20 лет -10 чел.
- Свыше 20 лет -13 чел.

### **Информационно-методическая база.**

В нашем учреждении постоянно изменяются и модернизируются подходы к организации методической работы. Методическое обеспечение образовательного процесса реализуется одновременно по нескольким значимым направлениям: информационно-аналитическое, организационное, научно-методическое, издательское. Постоянная методическая работа направлена на функционирование системы непрерывного профессионального развития педагогов ДЮЦ, общее руководство которой осуществляет *методический совет* Центра.

В ДЮЦ реализуется график курсовой подготовки педагогических кадров в АК ИПКРО, АлтГПУ, проходят тематическую подготовку в системе дистанционного обучения.

Вся деятельность педагогов учреждения по работе с детьми и подростками с признаками одарённости и с детьми с особыми образовательными потребностями проводится под

руководством преподавателя Алтайского государственного педагогического университета Свиридова А.Н., кандидата педагогических наук, доцента.

Наряду с методическим советом в ДЮЦ созданы:

*Творческие инициативные группы* (целью их деятельности является решение практических задач и проблем общеучрежденческой значимости, требующих коллективного решения).

Одной из наиболее эффективных форм повышения квалификации педагогических работников являются постоянно действующие семинары, открытые занятия, мастер-классы. (Основная цель их проведения - обновление теоретических знаний, совершенствование навыков и развитие практических умений в связи с необходимостью освоения новых способов решения профессиональных задач).

Традиционным мероприятием в Центре стал:

– Внутриучрежденческий *Конкурс профессионального мастерства «Творим. Выдумываем. Пробуем»*.

Эти мероприятия мы рассматриваем как форму эффективного профессионального обучения, как педагога, проявляющего активность в поиске путей для повышения своего педагогического мастерства, так и педагога, который пассивно относится к своему профессиональному росту.

### **Опыт инновационной деятельности.**

В 2009 году творческой группой педагогов ДЮЦ города Новоалтайска разработан инновационный проект «Здоровье. Будущее. Дети», Целью которого было развитие и реализация комплексной стратегии противодействия распространению ПАВ среди детей и подростков в городе.

В результате реализации данного проекта были подведены следующие итоги:

1. Изменилось отношение участников проекта к курению от «нейтрального» (40% детей) в начале смены на «резко негативное» (100% детей) в конце акции.

2. Произошли изменения на уровне самосознания детей и подростков. Сформирован отряд волонтеров- инициаторов городского молодежного движения против курения. Дети высоко оценили эффективность участия в городской акции против курения.

3. Организаторы и участники проекта (педагоги, дети, родители) выразили удовлетворённость результатами деятельности и дали положительную оценку работе педагогического отряда в сотрудничестве с детьми, родителями и специалистами служб города.

4. Все запланированные мероприятия проекта проведены на высоком профессиональном уровне.

5. Апробированы новые формы социальной активности детей и привлечения их к общественной жизни города, взаимодействия с семьёй и родителями.

6. Созданы: 1). Информационно-аналитический банк данных по проблеме табакокурения (по России, по городу); 2). Методическая база данных по работе с детьми и взрослыми по проблеме табакокурения; 3). Резервный банк идей по развитию проекта.

7. Заинтересованность образовательных и социальных партнёров в дальнейшем развитии проекта обеспечивает его жизнеспособность и перспективность.

В качестве учебно-методического обеспечения реализации данного проекта были разработаны и получили экспертное заключение программы развития учреждения, опубликованы шесть сборников:

В 2014 была разработана и утверждена Комплексно-целевая программа поддержки и развития одаренности детей и подростков «Новые имена» ДЮЦ г. Новоалтайска с 2014 по 2019 годы.

В 2015 была разработана и утверждена целевая комплексная программа развития МБОУ ДОД Детско-юношеского центра города Новоалтайска «Личность. Творчество. Успех» на 2015- 2020 годы

В 2016 программа психолого-педагогической творческой реабилитации детей с особыми образовательными потребностями.

**Мероприятия по реализации основных направлений проекта**

№ пп	Мероприятия и основные этапы работы	Сроки реализации			Исполнители	Источники финансирования		
		2016 г.-2017г.	2017г.-2018г.	2018г.-2019г.		2016 г.-2017г.	2017г.- 2018г.	2018г.-2019г.
<b>I. «Гражданин России» военно-патриотическое направление</b>								
	Празднование «День матери»	ноябрь	ноябрь	ноябрь	педагоги-организаторы Дубровская О.А., Синикова Л.Д.	Бюджетные средства, внебюджетные средства, средства добровольного пожертвования.	Бюджетные средства, внебюджетные средства, средства добровольного пожертвования.	Бюджетные средства, внебюджетные средства, средства добровольного пожертвования.
	Муниципальный конкурс «Пою моё отечество», вокальные студии «Дебют», «Гармония».	январь	январь	январь	Шерстнёва Т.Н., Сорокин В.Н.	Бюджетные средства	Бюджетные средства	Бюджетные средства
	Военно-спортивная игра «Зарница»	февраль	февраль	февраль	Селина Е.А. ВПК «Русич», Межинская С.В.	Бюджетные средства	Бюджетные средства	Бюджетные средства
	Участие в краевых, окружных соревнованиях Военно-патриотический клуб «Русич»	Ноябрь, январь, февраль, апрель	Ноябрь, январь, февраль, апрель	Ноябрь, январь, февраль, апрель	Селина Е.А. ВПК «Русич»	Средства бюджета городского округа	Средства бюджета городского округа	Средства бюджета городского округа
	Участие в окружных соревнованиях «А ну-ка парни»	февраль	февраль	февраль	Селина Е.А. ВПК «Русич»	Средства бюджета городского округа	Средства бюджета городского округа	Средства бюджета городского округа
	Участие в окружной смотре Строя и песни	март	март	март	Селина Е.А. ВПК «Русич»	Средства бюджета городского округа	Средства бюджета городского округа	Средства бюджета городского округа

	Проведение акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк» Почётный караул, Участие в Вахте памяти.	май	май	май	Селина Е.А. ВПК «Русич»	Бюджетные средства	Бюджетные средства	Бюджетные средства
	Проведение мероприятий, посвященных праздничным датам Великой Отечественной войны	май	май	май	Селина Е.А. ВПК «Русич», педагоги-организаторы Дубровская О.А., Синикова Л.Д.	Бюджетные средства	Бюджетные средства	Бюджетные средства
	Военно-полевые сборы среди учащихся 10 классов	май	май	май	Селина Е.А. ВПК «Русич»	Бюджетные средства	Бюджетные средства	Бюджетные средства
	слёт ВПК и ВСК Алтайского края	май	май	май	Селина Е.А. ВПК «Русич»	Средства бюджета городского округа	Средства бюджета городского округа	Средства бюджета городского округа
	Участие в Дне памяти и скорби	22 июня	22 июня	22 июня	Проничева В.П. «Лидер»	Бюджетные средства	Бюджетные средства	Бюджетные средства
	Городской праздник «День России!»	июнь	июнь	июнь	Селина Е.А. ВПК «Русич»	Бюджетные средства, средства добровольного пожертвования.	Бюджетные средства, средства добровольного пожертвования.	Бюджетные средства, средства добровольного пожертвования.
	Участие в спартакиаде молодёжи Алтайского края допризывного возраста	июнь	июнь	июнь	Селина Е.А. ВПК «Русич»	Средства бюджета городского округа	Средства бюджета городского округа	Средства бюджета городского округа
<b>II. «Здоровое поколение»</b>								
	Праздник футбола	Сентябрь, июнь	Сентябрь, июнь	Сентябрь, июнь	Близняков С.П.	Бюджетные средства, внебюджетные средства	Бюджетные средства, внебюджетные средства	Бюджетные средства, внебюджетные средства



	Окружной слёт юных туристов-спасателей	октябрь	октябрь	октябрь	Межинская С.В.	Бюджетные средства	Бюджетные средства	Бюджетные средства
	Участие в Краевых межвузовских соревнованиях по технике пешеходного туризма и среди туробъединений края	октябрь	октябрь	октябрь	Межинская С.В.	Бюджетные средства, средства добровольного пожертвования.	Бюджетные средства, средства добровольного пожертвования.	Бюджетные средства, средства добровольного пожертвования.
	Краевой слёт турклубов «Лето- 20...»	октябрь	октябрь	октябрь	Межинская С.В.	Бюджетные средства	Бюджетные средства	Бюджетные средства
	Теннисные турниры	октябрь, июнь	октябрь, июнь	октябрь, июнь	Близняков С.П.	Бюджетные средства, внебюджетные средства	Бюджетные средства, внебюджетные средства	Бюджетные средства, внебюджетные средства
	Хоккейный турнир	Ноябрь-февраль	Ноябрь-февраль	Ноябрь-февраль	Близняков С.П.	Бюджетные средства, внебюджетные средства	Бюджетные средства, внебюджетные средства	Бюджетные средства, внебюджетные средства
	Проведение акций, посвящённых «Международному дню отказа от курения», «Всемирному дню отказа от курения»	ноябрь-май	ноябрь-май	ноябрь-май	педагоги-организаторы Дубровская О.А., Синикова Л.Д., Межинская С.В.	Бюджетные средства	Бюджетные средства	Бюджетные средства
	Проведение мероприятий, посвящённых Всемирному дню борьбы со СПИДом	декабрь	декабрь	декабрь	педагоги-организаторы Дубровская О.А., Синикова Л.Д., Межинская С.В.	Бюджетные средства	Бюджетные средства	Бюджетные средства
	Участие в окружных соревнованиях «Лыжня здоровья»	декабрь	декабрь	декабрь	Межинская С.В.	Бюджетные средства	Бюджетные средства	Бюджетные средства

	Краевые соревнования по спортивному ориентированию на лыжах .	декабрь	декабрь	декабрь	Межинская С.В.	Бюджетные средства	Бюджетные средства	Бюджетные средства
	Участие в Краевом слёте «Содружество увлечённых» краеведов	февраль	февраль	февраль	Межинская С.В.	Бюджетные средства	Бюджетные средства	Бюджетные средства
	Участие в краевой туристической олимпиаде	март	март	март	Межинская С.В.	Бюджетные средства	Бюджетные средства	Бюджетные средства
	Участие в краевых, окружных и муниципальных соревнованиях	апрель	апрель	апрель	Близняков С.П.	Бюджетные средства, внебюджетные средства	Бюджетные средства, внебюджетные средства	Бюджетные средства, внебюджетные средства
	Участие в Краевых соревнованиях «Юных спасателей»	Апрель	Апрель	Апрель	Межинская С.В.	Бюджетные средства	Бюджетные средства	Бюджетные средства
	Участие в Краевых соревнованиях по технике пешеходного туризма в Тальменке	Апрель	Апрель	Апрель	Межинская С.В.	Бюджетные средства	Бюджетные средства	Бюджетные средства
	Городские Соревнования по технике пешеходного туризма	апрель	апрель	апрель	Межинская С.В.	Бюджетные средства, внебюджетные средства	Бюджетные средства, внебюджетные средства	Бюджетные средства, внебюджетные средства
12	Организация и проведение Дня здоровья	апрель	апрель	апрель	педагоги-организаторы Дубровская О.А., Синикова Л.Д., Межинская С.В.	Бюджетные средства	Бюджетные средства	Бюджетные средства
13	Городские соревнования по парковому ориентированию	май	май	май	Межинская С.В.	Бюджетные средства, внебюджетные средства	Бюджетные средства, внебюджетные средства	Бюджетные средства, внебюджетные средства

	Участие в Краевых соревнованиях по спортивному ориентированию	май	май	май	Межинская С.В.	Бюджетные средства	Бюджетные средства	Бюджетные средства
	Участие в Российских соревнованиях по спортивному ориентированию «Российский азимут»	май	май	май	Межинская С.В.	Бюджетные средства, средства добровольно го пожертвования	Бюджетные средства, средства добровольно го пожертвования	Бюджетные средства, средства добровольно го пожертвования
	Краевой туристический фестиваль «Песчаная -20..».	июнь	июнь	июнь	Межинская С.В.	Бюджетные средства	Бюджетные средства	Бюджетные средства
	Организация туристических походов, активного отдыха в летнее и зимнее время	В течение года	В течение года	В течение года	Межинская С.В.	Бюджетные средства, средства добровольно го пожертвования	Бюджетные средства, средства добровольно го пожертвования	Бюджетные средства, средства добровольно го пожертвования
	Организация походов «Узнай свой край»	В течение года	В течение года	В течение года	Межинская С.В.	Бюджетные средства, средства добровольно го пожертвования	Бюджетные средства, средства добровольно го пожертвования	Бюджетные средства, средства добровольно го пожертвования
<b>III. «Активная Молодежь» - создадим свое завтра уже сегодня!</b>								
	Деятельность подростково-молодёжной организации «Лидер»	в течение года	в течение года	в течение года	Проничева В.П.	Бюджетные средства	Бюджетные средства	Бюджетные средства
	«Интеллектуальная игра – дело серьёзное»	март	март	март	Проничева В.П., Лукьянова И.А.	Бюджетные средства	Бюджетные средства	Бюджетные средства
	Городской сбор актива	апрель	апрель	апрель	Проничева В.П.,	Бюджетные	Бюджетные	Бюджетные

	лидеров детских и подростковых организаций школ города «Лидер»				Дубровская О.А., Межинская С.В., Селина Е.А.	средства, средства добровольно го пожертвован ия	средства, средства добровольно го пожертвован ия	средства, средства добровольно го пожертвован ия
	Участие в организации и проведении Дня молодежи	июнь	июнь	июнь	Проничева В.П. «Лидер»	Бюджетные средства	Бюджетные средства	Бюджетные средства
	«Молодёжно – волонёрская инициатива» против асоциальных явлений в молодёжной среде	в течение года	в течение года	в течение года	Синикова Л.Д. Дубровская О.А., Межинская С.В., Селина Е.А.	Бюджетные средства, средства добровольно го пожертвован ия	Бюджетные средства, средства добровольно го пожертвован ия	Бюджетные средства, средства добровольно го пожертвован ия
<b>IV Развитие творческих способностей «С нами – гораздо позитивнее!»</b>								
	Городской конкурс рисунков «Мамино сердце»	ноябрь	ноябрь	ноябрь	Бух Е.А.	Бюджетные средства	Бюджетные средства	Бюджетные средства
	Выставка – конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Зимняя сказка»	ноябрь	ноябрь	ноябрь	Кремлёва В.Г.	Бюджетные средства	Бюджетные средства	Бюджетные средства
	Декоративно-прикладное семейное творчество «Здоровая семья»	март	март	март	Чикулаева Л.А.	Бюджетные средства	Бюджетные средства	Бюджетные средства
	Конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Город мастеров»	март	март	март	Кремлёва В.Г.	Бюджетные средства	Бюджетные средства	Бюджетные средства
	Конкурс рисунков «Палитра природы», приуроченного Году экологии в России.	апрель	апрель	апрель	Бух Е.А.	Бюджетные средства	Бюджетные средства	Бюджетные средства
	Участие в муниципальных, краевых выставках, конкурсах рисунков	В течение года	В течение года	В течение года	Педагоги доп. образования	Бюджетные средства	Бюджетные средства	Бюджетные средства

	декоративно-прикладного творчества..							
	Диссеминация передового опыта, проведение мастер-классов. Участие в городских мастер-классах.	В течение года	В течение года	В течение года	Педагоги доп. образования, педагоги-организаторы	Бюджетные средства	Бюджетные средства	Бюджетные средства
	Праздничные программы, концерты, театрализованные представления, уличные гуляния, игровые программы, тематические акции, выставки.	В течение года	В течение года	В течение года	Педагоги доп. образования, педагоги-организаторы	Бюджетные средства	Бюджетные средства	Бюджетные средства
	Экскурсии, походы	В течение года	В течение года	В течение года	Педагоги доп. образования, педагоги-организаторы	Бюджетные средства	Бюджетные средства	Бюджетные средства
	Участие в акция Музейная ночь	май	май	май	Педагоги доп. образования, педагоги-организаторы	Бюджетные средства	Бюджетные средства	Бюджетные средства
	Участие в акция Библионочь	апрель	апрель	апрель	Педагоги доп. образования, педагоги-организаторы	Бюджетные средства	Бюджетные средства	Бюджетные средства
	Участие в разноуровневых Интернет-конкурсах	В течение года	В течение года	В течение года	Педагоги доп. образования, педагоги-организаторы	Бюджетные средства, средства добровольного пожертвования	Бюджетные средства, средства добровольного пожертвования	Бюджетные средства, средства добровольного пожертвования
	Участие в городском театральном конкурсе «Огни рампы»	Март			педагоги-организаторы, Кораблёва Т.А.	Бюджетные средства, средства	Бюджетные средства, средства	Бюджетные средства, средства

						добровольно го пожертвован ия	добровольно го пожертвован ия	добровольно го пожертвован ия
	Организация театрализованных представлений на мероприятиях ДЮЦ, города.	В течение года	В течение года	В течение года	Синикова Л.Д., Дубровская О.А.	Бюджетные средства	Бюджетные средства	Бюджетные средства
	Музыкальное сопровождение акций, мероприятий, краевого городского, внутриурезденческого уровней вокальными студиями «Гармония», «Дебют»	В течение года	В течение года	В течение года	Шерстнёва Т.Н., Сорокин В.Н.	Бюджетные средства	Бюджетные средства	Бюджетные средства
	Организация и проведение творческого конкурса в объединениях	В течение года	В течение года	В течение года	Педагоги доп. образования, педагоги- организаторы	Бюджетные средства	Бюджетные средства	Бюджетные средства
	Презентация творческого коллектива	май	май	май	Педагоги доп. образования, педагоги- организаторы	Бюджетные средства	Бюджетные средства	Бюджетные средства
<b>V «Одарённые дети-будущее России»</b>								
	Реализация комплексно- целевой программы «Новые имена»	В течение года	В течение года	В течение года	Педагогический коллектив ДЮЦ	Бюджетные средства	Бюджетные средства	Бюджетные средства
	Реализация индивидуальных образовательных траекторий по работе с одарёнными детьми	В течение года	В течение года	В течение года	Синикова Л.Д., Лукьянова И.А., Дубровская О.А., Бух Е.А., Шерстнёва Т.Н.	Бюджетные средства	Бюджетные средства	Бюджетные средства
	Участие в конкурсе	В течение	В течение	В течение	Педагоги	Бюджетные	Бюджетные	Бюджетные

	исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «ЮНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ В РОДНОМ ГОРОДЕ»	года	года	года		средства	средства	средства
<b>VI «Сохраним планету для будущих поколений»</b>								
	Городское мероприятие Слёт экологических отрядов школ города «Зелёные колокола-2016»	сентябрь	сентябрь	сентябрь	Жукова А.В.	Бюджетные средства	Бюджетные средства	Бюджетные средства
	Городской конкурс «Цветущая планета-2017», фотоконкурс «Цветы в объективе», конкурс рисунков «Цветочный вернисаж», литературно-поэтическое творчество «Цветы в прозе и стихах»	октябрь	октябрь	октябрь	Жукова А.В.	Бюджетные средства	Бюджетные средства	Бюджетные средства
	Городское мероприятие Природоохранная акция «Ёлочка – зелёная иголочка» Конкурс Рисунков «В лесу родилась ёлочка», информационная листовка «Сохраним лесную красавицу» для учащихся 5-11 кл.	декабрь	декабрь	декабрь	Жукова А.В.	Бюджетные средства	Бюджетные средства	Бюджетные средства
	Городское мероприятие «День птиц»	апрель	апрель	апрель	Жукова А.В.	Бюджетные средства	Бюджетные средства	Бюджетные средства
	Участие в городской эколого-биологической олимпиаде	февраль	февраль	февраль	Докучаева Р.С.	Бюджетные средства	Бюджетные средства	Бюджетные средства
	Городской Конкурс	апрель	апрель	апрель	Жукова А.В.	Бюджетные	Бюджетные	Бюджетные

	«Землянам-чистую планету!», Конкурс листовок «Землянам-чистую планету»					средства	средства	средства
	Участие в краевой эколого-биологической олимпиаде	март	март	март	Докучаева Р.С.	Бюджетные средства	Бюджетные средства	Бюджетные средства
	Участие в Краевом фестивале Юных экологов «Зелёные колокола»	июнь	июнь	июнь	Кораблёва Т.А.	Бюджетные средства, средства добровольного пожертвования	Бюджетные средства, средства добровольного пожертвования	Бюджетные средства, средства добровольного пожертвования
<b>VII «Планета дорожной безопасности»</b>								
	Городской конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Добрая дорога детства»	ноябрь	ноябрь	ноябрь	Синикова Л.Д.	Бюджетные средства, внебюджетные средства	Бюджетные средства, внебюджетные средства	Бюджетные средства, внебюджетные средства
	Городской конкурс ЮИД «Знатоки дорожного движения»	ноябрь	ноябрь	ноябрь	Синикова Л.Д.	Бюджетные средства, внебюджетные средства	Бюджетные средства, внебюджетные средства	Бюджетные средства, внебюджетные средства
	Городской конкурс ЮИД «Правила дорожные знать каждому положено»	апрель	апрель	апрель	Синикова Л.Д.	Бюджетные средства, внебюджетные средства	Бюджетные средства, внебюджетные средства	Бюджетные средства, внебюджетные средства
	Городской конкурс ЮИД «Безопасное колесо»	май	май	май	Синикова Л.Д.	Бюджетные средства, внебюджетные средства	Бюджетные средства, внебюджетные средства	Бюджетные средства, внебюджетные средства
	Участие в городских, краевых, Российских конкурсах, проектах и мероприятиях «Планета дорожной безопасности»	Сентябрь-май	Сентябрь-май	Сентябрь-май	Педагоги доп. образования, педагоги организаторы	Бюджетные средства, внебюджетные средства	Бюджетные средства, внебюджетные средства	Бюджетные средства, внебюджетные средства



VIII Семейные ценности «Для жизни, любви и добра»								
Родительское собрание «Университет педагогических знаний» Родительский клуб; Родительский тренинг; Родительский ринг.	В течение года	В течение года	В течение года	Администрация, педагоги ДЮЦ	Бюджетные средства	Бюджетные средства	Бюджетные средства	
Тематические конференции по обмену опытом воспитания детей	Декабрь, май	Декабрь, май	Декабрь, май	Администрация, педагоги ДЮЦ, родители	Бюджетные средства	Бюджетные средства	Бюджетные средства	
Презентация опыта семейного воспитания в средствах массовой информации	В течение года	В течение года	В течение года	Администрация, педагоги ДЮЦ	Бюджетные средства	Бюджетные средства	Бюджетные средства	
Диспуты, дискуссии – обмен мнениями по проблемам воспитания.	В течение года	В течение года	В течение года	Администрация, педагоги ДЮЦ, родители	Бюджетные средства	Бюджетные средства	Бюджетные средства	
«Семейный совет» - детско-родительское управление ДЮЦ	Сентябрь, апрель	Сентябрь, апрель	Сентябрь, апрель	Актив обучающихся ДЮЦ, родители, администрация	Бюджетные средства	Бюджетные средства	Бюджетные средства	
«Дом без одиночества» - поддержка семей, имеющих детей с особенностями в развитии.	В течение года	В течение года	В течение года	Администрация, педагоги ДЮЦ, родители, обучающиеся ДЮЦ	Бюджетные средства	Бюджетные средства	Бюджетные средства	
«Семейные радости» - организация семейного досуга	В течение года	В течение года	В течение года	Администрация, педагоги ДЮЦ, родители, обучающиеся ДЮЦ	Бюджетные средства, средства добровольного пожертвования	Бюджетные средства, средства добровольного пожертвования	Бюджетные средства, средства добровольного пожертвования	
«Семья талантами богата» – организация семейного	Октябрь-апрель	Октябрь-апрель	Октябрь-апрель	педагоги ДЮЦ, родители,	Бюджетные средства,	Бюджетные средства,	Бюджетные средства,	

	творчества				обучающиеся	средства добровольно го пожертвован ия	средства добровольно го пожертвован ия	средства добровольно го пожертвован ия
	Открытые занятия для родителей	В течение года	В течение года	В течение года	педагоги ДЮЦ	Бюджетные средства	Бюджетные средства	Бюджетные средства
<b>IX «Информационное пространство Центра» -«От замысла-до результата»</b>								
	Выпуск газеты «Наша версия»	в течение года	в течение года	в течение года	Ворожцова Н.П.	Бюджетные средства	Бюджетные средства	Бюджетные средства
	Участие в городском конкурсе СМИ «»	декабрь	декабрь	декабрь	Ворожцова Н.П.	Бюджетные средства	Бюджетные средства	Бюджетные средства
	Создание информационных бюллетеней, буклетов, рекламных листов	в течение года	в течение года	в течение года	Педагогический коллектив.	Бюджетные средства, средства добровольно го пожертвован ия	Бюджетные средства, средства добровольно го пожертвован ия	Бюджетные средства, средства добровольно го пожертвован ия
	Предоставление в СМИ города тематических страниц, видеоматериалов .	в течение года	в течение года	в течение года	Педагогический коллектив.	Бюджетные средства	Бюджетные средства	Бюджетные средства
	Диссеминация передового педагогического опыта. Издательская деятельность по результатам работы.	в течение года	в течение года	в течение года	Липина Н.И., Полтарацкая Е.В.	Бюджетные средства	Бюджетные средства	Бюджетные средства
	Размещение информации о деятельности ДЮЦ на внешних информационных ресурсах (Интернет), на сайте ДЮЦ.	в течение года	в течение года	в течение года	Администрация ДЮЦ	Бюджетные средства	Бюджетные средства	Бюджетные средства
	<b>Итого:</b>							

## Ожидаемые результаты проекта

- Наличие пакета нормативных правовых документов, регламентирующих работу с одаренными детьми и детьми с особыми образовательными потребностями в образовательной организации;
- Наличие пакета концептуально-программных документов по работе с одаренными и с детьми с особыми образовательными потребностями
- Наличие пакета научно-методических разработок
- Сохранность контингента (% , доля);
- Качество кадрового потенциала (% , доля);
- Участие детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях разного уровня (% , доля);
- Наградная культура (% , доля);
- Внедрение современных образовательных технологий (% , доля);
- Развитие образовательных и социокультурных направлений деятельности (% , доля);
- Увеличение доли воспитанников обучающихся по Индивидуальной образовательной траектории (% , доля);
- Увеличение уровня информатизации ДЮЦ (% , доля);
- Увеличение доли обучающихся дистанционно (% , доля);
- Рост конкурентоспособности ДЮЦ (% , доля);
- Рост инвестиционной привлекательности ДЮЦ (% , доля).

## Мониторинг и оценка проекта.

Мониторинг реализации проекта в ДЮЦ охватывает несколько направлений работы учреждения:

- Оценка качества осуществления образовательного процесса ДЮЦ;
- Оценка методической работы ДЮЦ;
- Оценка результативности деятельности обучающихся.

**При оценивании качества осуществления образовательного процесса** учитывается профессиональный уровень педагогов — квалификация, прохождение курсовой переподготовки, соответствие образовательной программы современным требованиям. Оценивается качество планирования учебного занятия, владение учебным материалом и умелое проведение занятий с использованием эффективных традиционных и инновационных форм и методов обучения и воспитания, умение заинтересовать детей, развитие креативности обучающихся.

**При оценивании методической работы** выявляется качественный уровень личностно-профессионального развития и обучающей деятельности педагогов ДЮЦ.

**Мониторинг результативности** ведется по следующим показателям:

- по итогам участия в выставках, конкурсах, соревнованиях;
- по уровню усвоения теоретических знаний и практических навыков.

**Измерение качественного уровня учебной работы фиксируется в следующих таблицах:**

### *Возрастной состав обучающихся:*

Возраст обучающихся	Количество обучающихся	% от общего количества

### *Состав обучающихся по годам обучения*

Год обучения	Количество групп	кол-во обуч-ся	% от общего количества

### *Распределение обучающихся по направленностям*

Направленность	Количество групп	Количество обучающихся	% от общего количества

### *Выполнение образовательной программы педагогами*

Ф.И.О. педагога	Дополнительная образовательная программа	кол-во часов по программе	кол-во часов 1 полугодие,	кол-во часов 2 полугодие,	кол-во часов за год

**Измерение качества уровня воспитательной работы отмечается в данных таблицах:**

***Участие в воспитательных мероприятиях***

№	Дата	Название мероприятия	Место проведения	Ф.И.О.педагога, название то, кол-во участников	Результат

***Работа с родителями***

№	Дата	Форма работы, тема	Место проведения	Кол-во родителей

**Измерение профессионального уровня педагогов проводится по следующим показателям**

***Общие сведения о педагогических работниках***

Наименование	
Всего педагогических работников:	
<b>по образованию</b>	
высшее	
среднее-профессиональное	
<b>по итогам аттестации</b>	
высшая категория	
первая категория	
<b>по педагогическому стажу</b>	
от 0 до 5 лет	
от 5 до 10 лет	
от 15 лет до 20 лет	
свыше 20 лет	