

Проект «Поддержка и развитие кадрового ресурса МБОУ ДО ДЮЦ»

Введение

В условиях обновления содержания образования возросла потребность в педагоге, способном модернизировать содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта.

Актуальность проблем обновления образования требует от педагогов повысить мотивацию обучающихся, профессионально – практическую направленность занятий, а, следовательно, добиваться более гарантированных запланированных результатов в своей профессиональной деятельности.

Проблемы обновления образования объясняются стремительным распространением различных инноваций, в том числе новых педагогических технологий, с одной стороны, и недостаточным владением ими педагогами, с другой.

Обновление образования сегодня требует от педагогов знания тенденций инновационных изменений в системе современного образования, отличий традиционной, развивающей и личностно-ориентированной систем педагогической деятельности; понимания сущности педагогической технологии; знания интерактивных форм и методов обучения, критериев технологичности; владения технологиями целеполагания, проектирования, диагностирования, умения анализировать и оценивать свой индивидуальный стиль, а также особенности и эффективность применяемых технологий и собственной педагогической деятельности.

В рамках подготовки программы развития МБОУ ДО ДЮЦ был разработан проект «Поддержка и развитие кадрового ресурса».

Цель проекта: Повышение качества образовательной деятельности через развитие кадрового потенциала МБОУ ДО ДЮЦ. Создание условий для обеспечения профессионального развития педагогов и формирования творчески работающего коллектива педагогов-единомышленников.

Исходя из цели исследования, поставлены следующие **задачи:**

1. Создать условия для непрерывного образования и повышения квалификации педагогов.
2. Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении различного уровня.
3. Активизировать творческий потенциал педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространения.

Сроки реализации проекта – январь 2021 г. – декабрь 2025 г.

Содержание проекта

Проект направлен на профессиональное становление и развитие педагогов и педагогического коллектива в целом. Инновационность проекта состоит в использовании педагогами в процессе профессионального развития современных технологий: технологии проектирования, информационные технологии, творческие отчеты, фото и видео презентации и т.д.

Основными формами работы с педагогами по повышению их профессиональной компетентности является «Школа педагога», в рамках которой будут проводиться семинары, семинары-практикумы, консультации, деловые игры, мозговые штурмы, тренинги и т.д.

Проект состоит из 3-х этапов развития:

- 1) Подготовительный;
- 2) Основной;
- 3) Заключительный.

1) Подготовительный этап

Цель: обеспечение мотивационной готовности педагогического коллектива к освоению новшеств; обеспечение теоретической готовности педагогического коллектива к освоению новшеств.

Мероприятия	Результаты
Выявление потребностей в инновациях, определение их типа	По результатам анкет педагоги условно разделены на группы
Выбор педагогами новшеств в соответствии со своими потребностями и с учетом интересов и склонностей обучающихся	Разработка индивидуальных программ личностного развития педагогов
Анализ уровня профессиональной деятельности педагогов	Наличие индивидуальных карт педагогов
Создание информационного поля	Сформирован банк новшеств в сфере образования
Создание мотивации на достижение успеха	Активное участие в педагогических мероприятиях
Внесение изменений в структуру методической деятельности	Разработана система непрерывного педагогического образования внутри МБОУ ДО ДЮЦ
Пополнение педагогами базовых научных и методических знаний	Собрана «копилка методических разработок»
Развитие исследовательских умений педагогов	Разработаны различные исследовательские проекты

Организация занятий, круглых столов, защит программ, творческих отчетов и т.д.	Организованы и внедрены различные формы педагогического взаимодействия («Педагогическая гостиная», «Образовательная мастерская»)
--	--

2) Основной этап

Цель: обеспечение практической готовности педагогического коллектива к освоению новшеств.

Мероприятия	Результаты
Промежуточная диагностика уровня инновационного потенциала педагогического коллектива	Формирование портфолио достижений и методического материала педагога
Организация работы «Школа педагога»	Разработано положение о работе «Школа педагога»
Создание системы повышения квалификации внутри МБОУ ДО ДЮЦ	Проведены теоретические семинары, деловые игры, практикумы, творческие группы и т. д.
Разработка педагогами авторских программ, проектов, специальных семинаров	Разработаны педагогами программы, проекты. Активное участие педагогов в методической работе на уровне города
Совершенствование структуры управления в условиях работы в инновационном режиме, активное участие педагогов и принятие управленческих решений	Существует система мер поощрения творческих педагогов, проводятся смотры — конкурсы профессионального мастерства

3) Заключительный этап

Цель: выявление рассогласования между желаемыми и реальными уровнями инновационного потенциала педагогического коллектива.

Мероприятия	Результаты
Диагностика уровня инновационного потенциала педагогического коллектива	Определен уровень инновационного потенциала коллектива.
Установление причин	Коррекция дальнейшей работы

рассогласования между желаемыми и реальными уровнями инновационных потенциалов	
Составление программы деятельности педагогического коллектива по дальнейшему развитию профессионального потенциала	Составлена программа деятельности коллектива на дальнейший период.

План реализации проекта

В реализации проекта принимают участие весь состав педагогических работников в образовательной организации.

Директор	выделение бюджета для реализации проекта, составление и утверждение приказов на сотрудников, организация мероприятий, председатель экспертной группы по оцениванию педагогической деятельности, информационная поддержка реализации проекта, создание и укрепление материально-технической базы
Завуч	организация педагогического состава для повышения квалификации и обучения, организация мастер классов, открытых мероприятий, участие в конкурсах для педагогов и их воспитанников, организация круглых столов с другими образовательными организациями для обмена профессиональным опытом работы, принимает участие в экспертизе оценивания педагогических работников по достижению результатов
Методист	разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Разработка индивидуальных программ личностного развития педагогов, принимает участие в экспертизе оценивания педагогических работников по достижению результатов
Педагогический коллектив	активное участие в мероприятиях по повышению квалификации педагогов и в конкурсном движении различного уровня

Календарный план реализации проекта

№	Мероприятия	Сроки	Результат
---	-------------	-------	-----------

1.	Внесение изменений в локальные акты	Январь каждого года, по мере необходимости	Локальные акты с изменениями: «О профессиональной этике», «О кадровой политике» и др.
2.	Анализ уровня профессиональной деятельности педагогов	январь 2021	Составление индивидуальных карт педагогов, разработка индивидуальных программ личностного развития
3.	Разработка маршрутов индивидуального методического сопровождения педагогов	февраль каждого года	Маршруты индивидуального методического сопровождения педагогов
4.	Разработка планов работы по изучению и обобщению передового опыта, работы «Школы педагога»	май каждого года	План работы по изучению и обобщению передового опыта, план работы «Школы педагога»
5.	Организация работы «Школы педагога»		Внедрение различных форм педагогического взаимодействия («Педагогическая гостиная», «Образовательная мастерская»)
6.	Разработка плана – графика непрерывного повышения квалификации педагогических работников, а так же графики аттестации	Январь каждого года	план – график непрерывного повышения квалификации педагогических работников, график аттестации кадров на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию
7.	Методическое пополнение портфолио достижений и методического материала педагога	Постоянно	Портфолио достижений и методического материала педагога
8.	Обучающие семинары и практикумы в рамках	1 раз в 3 месяца	Внедрение современных технологий в

	«Школы педагога»		образовательный процесс, повышение качества предоставляемых образовательных услуг
9.	Размещение информации на сайте о ходе реализации проекта	Постоянно	Информационные справки о создании условий для обеспечения профессионального развития педагогов,
10.	Проведение круглого стола «Анализ реализации проекта»	ноябрь 2025	Отчет о реализации проекта, презентация опыта и составление программы деятельности коллектива на дальнейший период.

Медиаплан проекта:

Наименование СМИ	Форма изложения информации	Сроки
Электронный сайт МБОУ ДО ДЮЦ	Публикация о внедрении проекта «Поддержка и развитие кадрового ресурса МБОУ ДО ДЮЦ»	Апрель 2021 г.
Электронный сайт	Статьи для сайта по темам обучающих семинаров	постоянно
Электронный сайт	Презентация «Определение перспектив дальнейшего развития кадрового потенциала МБОУ ДО ДЮЦ»	ноябрь 2025
Электронный сайт	Видеофильм о демонстрации полученных результатах	декабрь 2025 г.

Планируемый результат

Предполагаемые результаты реализации проекта	Индикаторы измерения
1. Создание условий для профессионального роста каждого педагога.	<ul style="list-style-type: none"> - Рост числа педагогов, участников профессиональных конкурсов - Рост числа педагогов, демонстрирующих свой педагогический опыт на семинарах, мастер-классах, через публикации

2. Освоение педагогами инновационных способов и методов обучения и воспитания учащихся.	-Положительная динамика прохождения педагогами курсов повышения квалификации - Внедрение инноваций и нововведений: открытие личных сайтов педагогов, участие в профессиональных конкурсах на различном уровне, разработка методических пособий и авторских программ
3. Рост социально-профессионального статуса педагогов.	-Награждение педагогов-новаторов по итогам года -Подготовка статей о педагогах, их достижениях в СМИ
4. Качественно сформированный творчески работающий коллектив педагогов-единомышленников	-Наличие и успешная реализация групповых проектов

Способы оценки планируемых результатов

1. Анализ уровня профессиональной деятельности педагогов. Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Разработка индивидуальных программ личностного развития педагогов.

Для изучения уровня профессиональной деятельности педагогов будет использоваться комплексная оценка качества профессиональной деятельности педагогов, предусматривающая ряд составляющих: соответствующие методы; составные части и этапы оценки; характер их связей между собой и со всей деятельностью.

2. Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия (технологии проектирования, информационные технологии, творческие отчеты, фото и видео презентации, технология «портфолио, и др.»).

В результате проектной деятельности у педагогов вырабатывается собственный аналитический взгляд. Деятельность по реализации групповых проектов выведет работу коллектива на качественно новый уровень, предъявляя более высокие требования к каждому педагогу — участнику реализации проекта. Участие в групповых проектах повысит методическую активность педагогов, активизирует их в обобщении и распространении собственного опыта.

Заключение:

Таким образом, для обеспечения эффективного развития кадрового потенциала МБОУ ДО ДЮЦ необходимо выполнение следующих требований: непрерывный характер повышения квалификации, основанный на принципах менеджмента знаний; реализация программно-целевого управления и проектной организации повышением квалификации;

интеграция моделей традиционного и дистанционного обучения,
обеспечение повышения квалификации.