Данная программа органично входит в образовательную область естественнонаучных предметов, является вариантом начального курса экологии, имеет межпредметные связи с биологией, географией, краеведением, ОБЖ и продолжает изучение естественнонаучных дисциплин, начатое в начальной школе.

Рамки школьной программы зачастую не дают возможности глубокого проникновения в суть какого-либо вопроса, заинтересовавшего отдельного ребенка или группу детей. За неимением времени учителя на уроках вынуждены оставлять самые интересные, с точки зрения детей, вопросы без ответов. В то же время существует другая проблема – как организовать свободное время детей таким образом, чтобы они получали знания, приобретали определенные навыки и умения. Еще одна важная проблема: как связать воедино учебный процесс и внеурочные занятия, как сделать так, чтобы полученные знания и навыки были востребованы немедленно или в обозримом будущем.

Отличительной особенностью программы является то, что усвоение программного материала помогает школьникам с раннего возраста обходиться без благ цивилизации и в случае возникновения чрезвычайной ситуации дает возможность не только избежать губительных последствий для собственного здоровья, а иногда даже жизни, но и помочь своему «окружению» организовать мероприятия по выходу из данной ситуации. Это вызывает интерес более углубленного изучения вышеперечисленных школьных предметов.