

Рассмотрен  
Педагогическим советом  
протокол № 3 от 29.03.2022 г.



Утверждаю  
Директор МБОУ ДО ДЮЦ  
В.Е. Попова

**Отчёт о результатах самообследования  
образовательной организации дополнительного образования  
за 2021 год  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования Детско-юношеского центра  
города Новоалтайска**

г. Новоалтайск  
2022г.

## Содержание

Название раздела, пункта	Стр.
Раздел 1. Общие сведения	3
Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации	4
Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса	6
3.1. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ	6
3.2. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе	8
Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения	9
4.1. Сведения о педагогических работниках	9
4.2. Самооценка педагогического потенциала образовательной организации	10
4.3. Контингент обучающихся	11
4.4. Содержание учебно-воспитательного процесса	11
Раздел 5. Реализуемые образовательные программы	11
5.1. Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализуемых в объединениях учреждения:	12
5.2. Платные образовательные услуги	14
Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ	14
6.1. Результаты внутреннего мониторинга качества за период 01.04.2021 г. – 01.04.2022 г.	16
6.2. Независимая оценка качества образовательной деятельности	17
6.3. Достижения детских объединений МБОУ ДО ДЮЦ	20
6.4 Оценка востребованности выпускников	22
7. Методическая работа. Развитие потенциала педагогического коллектива	23
Раздел 8. Выявленные по результатам самообследования проблемы и выводы	26
Раздел 9. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем	27
Раздел 10. Показатели деятельности МБОУ ДО ДЮЦ	29

## Раздел 1 Общие сведения

Тип: организация дополнительного образования.

Подвид: дополнительное образование детей и взрослых

Учредитель: муниципальное образование городской округ город Новоалтайск.

Организационно-правовая форма: образовательная организация дополнительного образования

Наименование филиалов – нет

Место нахождения: г. Новоалтайск

Адреса осуществления образовательной деятельности:

- 658080 г. Новоалтайск, 8 микрорайон, д.25;
- 658040 г. Новоалтайск, ул.Тракторная, д.109;
- 658080 г. Новоалтайск, ул. Дёповская, д.2;
- Места осуществления образовательной деятельности:
  - 658080, Алтайский край, г.Новоалтайск, 8 микрорайон, д.24;
  - 658084, Алтайский край, г.Новоалтайск, пер.Профсоюзный, д.55;
  - 658087, Алтайский край, г.Новоалтайск, ул.Коммунистическая, д.4;
  - 658041, Алтайский край, г.Новоалтайск, ул.Белоярская, д.164;
  - 658087, Алтайский край, г.Новоалтайск, ул.Крылова, д.5;
  - 658080, Алтайский край, г.Новоалтайск, ул.Прудская, д.8.

Банковские реквизиты:

ИНН 2208008563

КПП 220801001

Р/с 03234643017130001700

БИК 010173001

ОТДЕЛЕНИЕ БАРНАУЛ БАНКА РОССИИ//УФК по Алтайскому краю г. Барнаул

Телефон: 8(38532) 2-00-47; 2-54-14; 3 - 53-36

Телефон /Факс: 8(38532) 2-00-47

Адрес веб-сайта: <http://www.duc22.ru>

E-mail: [ducnv1@mail.ru](mailto:ducnv1@mail.ru)

ФИО руководителя: Попова Вера Егоровна - директор

ФИО заместителей:

- Полтарацкая Елена Владимировна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Круковская Е.В. –заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

## **Раздел 2 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации**

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «23» ноября 2012 г. № 22-22-22/036/2012-919 (адрес: ул. 8 микрорайон, 25)

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление 22 АГ 262354 от «30» октября 2012 г. регистрационный номер № 22-22-22/039/2012-401 (адрес: ул. Дёповская, 2)

Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком – 22АД 018966 от 09.04.2014г. регистрационный номер № 22-22-22/017/2014-26, 22АД 018976 от 09.04.2014г. регистрационный номер № 22-22-22/017/2014-32, 22АГ 018966 от 30.10.2012г. регистрационный номер № 22-22-22/039/2012-401, 22АД 018970 от 09.04.2014г. регистрационный номер № 22-22-22/017/2014-33, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией); (адрес: ул. Дёповская, 2)

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление 22 АБ 105075 от «14» декабря 2007 г. регистрационный номер № 22-22-14/030/2007-47, (ул. Тракторная, 109)

Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком – 22АБ 319864 от 13.04.2009г. регистрационный номер № 22-22-14/013/2009-377, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией); (ул. Тракторная, 109)

Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Детско-юношеского центра города Новоалтайска утверждён постановлением Администрации города Новоалтайска № 2514 от 02.012.2015 года;

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «28» апреля 2016 г., серия 22ЛО1 № 0002072, регистрационный номер 212 Главным управлением образования и молодёжной политики Алтайского края

### **Нормативно-правовая база деятельности учреждения**

Нормативно-правовую основу деятельности учреждения составляют следующие документы:

Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утвержден 26.05.2012г. № 2405пП8);

Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р «План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Минпросвещения России от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДОО»;

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 Н 09-3242)

Методические рекомендации по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций");

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 г. Москва «Об утверждении СанПиН 33648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020 г., рег. № 61573);

Закон Алтайского края от 4 сентября 2013 г. № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае» (принят постановлением Алтайского краевого Законодательного Собрания от 2 сентября 2013 г. № 513)

### **Структура управления образовательным учреждением**

Формой государственно-общественного самоуправления является управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет. Руководство и непосредственное управление МБОУ ДО ДЮЦ осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию. Наряду с директором управление центром осуществляет заместитель директора, входящий в администрацию учреждения.

Общественные субъекты управления: председатель профкома.

Деятельность директора и его заместителей регламентируется должностными обязанностями, управляющего совета, собрания трудового коллектива и педагогического совета соответствующими положениями.

### **Режим работы учреждения**

Общий режим работы МБОУ ДО ДЮЦ установлен в соответствии с действующим законодательством и позволяет учреждению нормально функционировать, создавая наиболее благоприятные условия для образовательной деятельности обучающихся, труда и отдыха работников. Режим работы определен Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка, учебным расписанием, локальными нормативными актами.

Начало учебных занятий с обучающимися: 15 сентября

Окончание учебного года: 31 мая

Режим учебной недели: 7 дней

Количество учебных недель: не более 36

Продолжительность учебного занятия: до 45 мин

Сроки летних каникул: с 1 июня по 31 августа

Время работы учреждения:

Пн - ПТ с 8:00 до 20:00

СБ - Вс с 8.00-15.00

Время работы администрации: Пн - Пт с 8:30 до 17:00

**Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса Форма владения зданиями и помещениями: оперативное управление**

Форма владения зданиями и помещениями: оперативное управление.

Площадь общая здания по адресу 8 микрорайон, 25 - 114,7 кв. метров;

Площадь земельного участка по адресу Бажово, 109 - 9930 кв. метров; здания - 552,1 кв.метров;

Площадь общая здания по адресу Дёповская, 2 - 669.8 кв. метров, Площадь земельного участка – 1844,77 кв. метров.

**3.1. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ:**

В целях обеспечения функциональных обязанностей сотрудников рабочие места оснащены оборудованием:

Фото и оргтехника, компьютерами подключёнными к сети Интернет, городской телефонной связью.

Площадь кабинетов:

Здание	Кабинеты	Площадь кабинетов, м <sup>2</sup>	Площадь всего, м <sup>2</sup>
Ул. 8 микрорайон, 25	Каб № 1	16,8	34,2
	Каб № 1	17,4	
Ул. Тракторная, 109	Уч класс	44,1	121,2
	айкидо	15,0	
	Уч. класс	46,6	
	теннис	15,5	
Ул. Дёповская, 2	Актовый зал	70,8	437,5
	Авиамодельный	35,3	
	Школа моды	48,5	
	Радиотехника	32,5	
	Информатика	52,7	
	Техническое моделирование	56,9	
	Гитара, арт песок	32,8	
	ЮИД	73,82	
ШРР	34,18		

## Наличие технических средств обучения

№ п/п	Наименование	В наличии
1	Экран	2
2	Мультимедийный проектор	2
3	Музыкальный центр	1
4	Микрофон	4
5	Фотоаппарат	1
6	МФУ (многофункциональное устройство)	3
7	Компьютеры, используемые в управлении образовательным процессом	6
8	Ноутбук	1
9	Планшет	1
10	Принтер	2
11	Синтезатор	2
12	Ламинатор	1
13	Брошюратор	1
14	Колонки	2

## Средства обучения и воспитания

кабинеты	оборудование
Кабинет «Информатики»	Компьютеры – 8 шт. Компьютер педагога – 1 шт
Кабинет «Робототехники»	Веб камера - 1 шт. Принтер - 2 шт. Сканер -1 шт. Колонка - 1 шт. Наушники -7 шт. Фотоаппарат -1 шт. Ноутбуки -3 шт. наборы (ЛЕГО 45560 ресурсный, 45544 базовый)- 6 шт.
Кабинет радиотехники	Компьютер – 1 шт. Колонки – 2 шт.
Кабинет «Авиамодельный»	Бокорезы – 2 шт. Зарядное устройство – 1 шт. Лобзик – 2 шт. Молоток – 1 шт. Ножовка по металлу – 1 шт. Верстак – 1 шт. Рубанок – 1 шт.

	Ножницы по металлу – 1 шт. Паяльник – 5 шт. Эл. Дрель – 1 шт. Мультиметр – 1 шт. Набор слесарно-монтажный – 1 шт. Комплект радиуправления – 1 шт.
Кабинет «Техническое моделирование»	Углошлифовочная машинка – 1 шт. Эл.дрель – 2 шт. Сварочный аппарат – 2 шт. Станок сверлильный – 1шт. Точильный станок – 1 шт. Сверлильный станок – 1 шт. Шлифоваль-пильный станок – 1 шт. Станок деревообрабатывающий – 1 шт. Станок рейсмусовый -1 шт. Перфоратор – 1 шт.
Кабинет «Моделирования и конструирования одежды»	гладильная доска – 1 шт швейная машинка – 7 шт магнитофон – 1 шт оверлог – 2 шт утюг - 1 шт раскройный стол – 1 шт манекен – 1 шт.
Кабинет УМЦ ОБДД (учебно- методический центр организации безопасности дорожного движения)	Стенды, напольно-настольные магнитно-маркерные доски по выстраиванию дорожных ситуаций, Мобильная площадка Компьютер -1 шт. Колонки - 2 шт. Проектор – 1 шт

### **3.2. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе**

В учреждении используется лицензионное программное обеспечение. Процесс обучения проводится с использованием операционных систем ОС Windows 7, 10 а также свободного программного обеспечения ОС Linux (дистрибутив Ubuntu).

Проведено самообследование на предмет наличия комплекса мер, защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, обновлена нормативная база по этому направлению деятельности учреждения

#### **Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

На официальном сайте МБОУ ДО ДЮОЦ в разделе «Ссылки и банеры» включена информация об электронных образовательных ресурсах, к которым



обеспечивается доступ обучающихся. Представлены: Российские общеобразовательные порталы и сайты детские электронные презентации и книги, материалы для организации детского досуга, единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

В разделе «Дистанционное обучение» на странице ПЕДАГОГ ОНЛАЙН ([http://www.duc22.ru/board/distancionnoe\\_obuchenie/pedagog\\_onlajn/13-1-0-69](http://www.duc22.ru/board/distancionnoe_obuchenie/pedagog_onlajn/13-1-0-69)) размещены методические разработки, разработки занятий педагогических работников центра в электронном виде, которые дают возможность обучающимся изучать материал самостоятельно дома.

Для обеспечения на должном уровне образовательного процесса и реализации дополнительных образовательных программ во всех объединениях ведется работа по созданию учебно-методических комплексов программ и модулей. Их основу составляют учебные планы и рабочие программы, конспекты занятий, методические рекомендации, контрольно-измерительные материалы, методические рекомендации и задания для самостоятельной и внеаудиторной работы обучающихся.

#### **Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Учебно-воспитательный процесс.**

##### **4.1. Сведения о педагогических работниках**

Показатель	Кол-во	%
Общая численность педагогических работников	21	100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18	86%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14	67%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3	14%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1	0,5
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20	95%
Высшая	11	52%
Первая	7	33%
Соответствие занимаемой должности (администрация)	2	10%

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	2	8%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20	95%
Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1	5%
Имеют учёную степень	0	0
Имеют государственные и ведомственные награды	6	28%
Имеют звания: кандидат в мастера спорта, мастер спорта, мастер боевых искусств, судейские категории и др.	4	19%

1 чел. – «Ветеран труда»;

4 чел. – «Почётная грамота Министерства образования Российской Федерации»;

1 чел.- Памятная медаль «Патриот России» от коллегии Российского государственного военного историко - культурного центра при Правительстве Российской Федерации,

1 чел.- Почетный знак Министерства образования и науки Российской Федерации «За заслуги в развитии детско - юношеского туризма и краеведения».

#### **4.2. Самооценка педагогического потенциала образовательной организации**

В период 2021 г. было организовано и проведено по плану три педагогических, 10 методических совета. В МБОУ ДО ДЮЦ образовательный процесс организуют 21 педагогический работник. В 2021 г. аттестовались 7 педагогических работников: 2 педагогических работника подтвердили высшую квалификационную категорию, 3 педагогических работника аттестовались на высшую квалификационную категорию, 1 – подтвердил первую квалификационную категорию, 1 – аттестовался на первую квалификацию.

### 4.3. Контингент обучающихся

Творческие объединения охватывают 2254 обучающихся, по направленностям деятельности соответственно:

НАПРАВЛЕННОСТЬ	КОЛИЧЕСТВО ГРУПП	КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ	55	742
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ	32	432
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ	28	371
ТУРИСТКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ	16	221
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ	26	353
ТЕХНИЧЕСКАЯ	10	135
<b>ИТОГО</b>	<b>167</b>	<b>2254</b>

#### Состав учащихся по возрасту

возраст	всего	девочек
До 5 лет	4	2
5-9 лет	1394	814
10-14 лет	701	406
15-17 лет	151	81
18 лет	4	
18 лет и старше	2254	1303

### 4.4. Содержание учебно-воспитательного процесса.

Учебный план МБОУ ДО ДЮЦ на 2020-2021 учебный год отражает специфику учреждения, составлен на основании изучения запроса обучающихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних) на образовательную деятельность, с учётом анализа работы МБОУ ДО ДЮЦ за предшествующий 2020-2021 учебный год и в соответствии с нормативно-правовыми документами.

### Раздел 5. Реализуемые образовательные программы

В МБОУ ДО ДЮЦ реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы. По форме содержания и процесса педагогической деятельности выделяются следующие виды программ: комплексные, модульные. В учреждении реализуются программа в сетевой форме «В жизнь по безопасной дороге». Договора о сетевой форме реализации дополнительных программ заключены с 5 образовательными учреждениями города: МБОУ Лицей № 8, МБОУ СОШ № 1, 30, 12, МБОУ гимназия № 166.

**5.1. Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализуемых в детских творческих объединениях учреждения**

НАПРАВЛЕННОСТЬ	ПРОГРАММЫ
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа Эстрадное пение;</li> <li>– Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа Изонить;</li> <li>– Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа Классическая гитара;</li> <li>– Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа Песочный замок;</li> <li>– Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) комплексная программа Художественное проектирование костюма;</li> <li>– Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа Как прекрасен этот мир;</li> <li>– Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа Звонкие голоса;</li> <li>– Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа Ступени мастерства;</li> <li>– Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа Ведущий – это я;</li> <li>– Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа Вокально-инструментальный ансамбль;</li> <li>– Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа Театралка;</li> <li>– Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Сердце в ладонях»;</li> <li>– Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа ИЗО «КОНТРАСТ».</li> </ul>
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) комплексная программа Школы раннего развития «Семицветик»;</li> <li>Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа В жизнь по безопасной дороге;</li> <li>Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Безопасность дорожного движения»;</li> <li>Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юные инспекторы движения»</li> <li>Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Обучение грамоте»</li> </ul>

	<p>Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Цифрознайка»</p> <p>Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа Круговорот добра.</p>
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ	<p>– Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа Шахматы;</p> <p>– Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа Айкидо («Айкидо 5-8 лет», «Айкидо 9-15 лет», «Айкидо 15-18 лет»);</p> <p>– Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа Подготовка юных хоккеистов;</p> <p>– Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа Общая физическая подготовка;</p> <p>– Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа Настольный теннис;</p> <p>– Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа Универсальный бой;</p> <p>– Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа Военное дело.</p>
ТУРИСТКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ	<p>– Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа Юные спасатели;</p> <p>– Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа Школа судейского мастерства;</p> <p>– Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Спасики»;</p> <p>– Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) Золотой гид;</p> <p>– Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) Академия музееведения.</p>
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ	<p>– Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа Живая природа в бисере;</p> <p>– Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа Экологический театр кукол;</p> <p>– Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа Календарь природы;</p> <p>– Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа Экомультимпликация;</p> <p>– Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа Твоё здоровье;</p> <p>– Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа Детям о природе;</p>

	– Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа Друзья леса; – Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа Исследователи природы; – Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа Экологический букварь.
ТЕХНИЧЕСКАЯ	– Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа Конструкторское бюро; – Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа Робототехника; – Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа Радиотехника.

## 5.2. Платные образовательные услуги

Платные образовательные услуги не оказывались.

В 2021г. велась работа по внедрению системы ПФДО в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" утверждена концепция персонифицированного финансирования дополнительного образования. На конец декабря 2021г. заключено 1004 договора на оказание платных образовательных услуг по образовательным программам дополнительного образования в рамках персонифицированного финансирования, что соответствует значениям утвержденным в муниципальном задании МБОУ ДО ДЮЦ на предоставление услуг на основе сертификата.

## Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ

Качество образовательного процесса МБОУ ДО ДЮЦ определяют дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, воспитательная работа с обучающимися, материально-техническая база.

### Система оценки освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

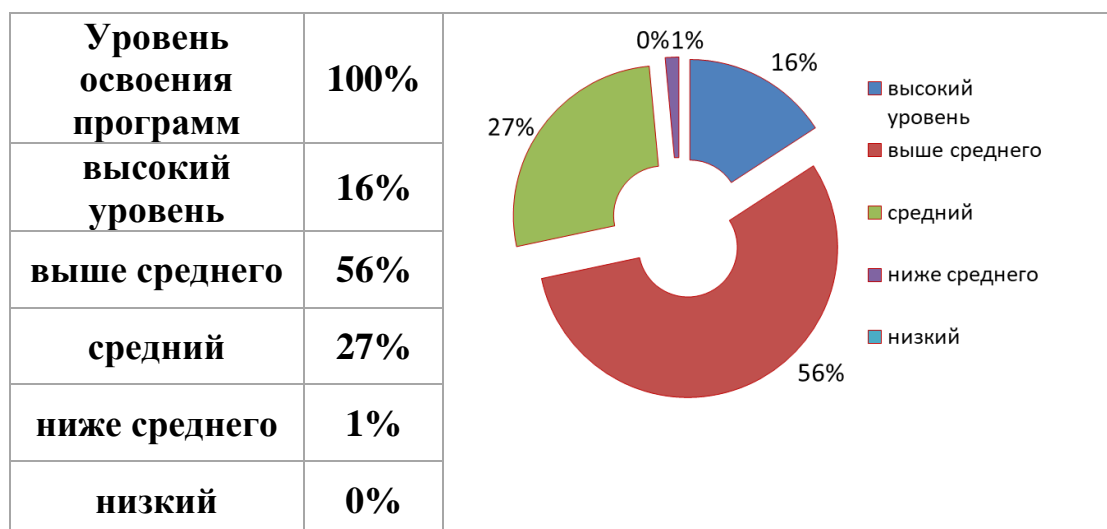
Наименование проводимых мероприятий	Периодичность	Содержание мероприятия	Где рассматривались итоги
Контроль освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Два раза в год (декабрь, май)	Мероприятия в рамках промежуточной аттестации, соревнования, отчетные концерты и т.п.	педагогический совет
Внутриучрежденческий контроль	Ежемесячно	В соответствии с утвержденным	совещание при директоре

		планом работы	
Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня	Ежемесячно	Анализ статистических данных, уровня и представительности конкурсных мероприятий	педагогический совет

В МБОУ ДО ДЮЦ осуществляется педагогический мониторинг, целью которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по дополнительным общеобразовательным программам, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации. Анализ осуществляется с помощью составления карты наблюдений «Динамика развития личности ребёнка в МБОУ ДО ДЮЦ». Это способствует объективному, достоверному оцениванию личностного роста обучающихся, позволяет педагогам прогнозировать последующие уровни образовательных достижений обучающихся. Перевод учащихся на следующий год обучения осуществляется при прохождении промежуточной аттестации в конце учебного года.

Мониторинг результатов показывает, что в 2021 году общий уровень освоения образовательных программ остаётся высоким, составляет 100%, число учащихся с уровнем освоения программ ниже среднего - 1%.

### Результаты мониторинга формирования универсальных учебных действий (УУД) 2020-2021г.



### Организация воспитательной работы с обучающимися

Содержание деятельности	Периодичность
Проведение воспитательных мероприятий по направлениям: художественное воспитание, патриотическое воспитание, экологическое воспитание, навыки здорового образа жизни, охрана труда и техника безопасности	Ежемесячно, в соответствии с программой деятельности объединений, плана воспитательной работы объединений.
Организация культурно-досуговой деятельности обучающихся в каникулярное время	Ежемесячно, в соответствии с планом работы учреждения

## Обеспечение комплексной безопасности учреждения

Комплексная система безопасности в МБОУ ДО ДЮЦ представляет собой совокупность законодательных, технических и организационных средств, направленных на обеспечение здоровых и безопасных условий для обучающихся и работников центра во время их трудовой и учебной деятельности, а также при проведении спортивных и культурно-массовых мероприятий.

Комплексная система безопасности охватывает все виды безопасности, а также антитеррористическую защищенность, гражданскую оборону и защиту от ЧС природного и техногенного характера. Для повышения эффективности и оперативности функционирования система разделена на основные направления:

1. Охрана труда и безопасные условия организации образовательного процесса;
2. Пожарная безопасность;
3. Антитеррористическая защищенность, предупреждение экстремистских проявлений;
4. Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций;
5. Обеспечение электробезопасности;
6. Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности;
7. Обеспечение дорожной безопасности;
8. Обеспечение информационной безопасности.

Комплексная достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового, финансового характера. В целях обеспечения государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области комплексной безопасности обучающихся и работников учреждения во время их трудовой и учебной деятельности назначены ответственные по направлениям: В своей деятельности работники руководствуются нормативными документами, локальными актами МБОУ ДО ДЮЦ, ведется планирующая и отчетная документация.

### 6.1. Результаты внутреннего мониторинга качества за 2021 г.

Внутренний мониторинг качества проводится в следующих форматах:

- анкетирование родителей;
- обращения на электронную почту и на сайт учреждения;
- заполнение и контроль ведения статистического учета в АИС «Сетевой регион. Образование» и обращений родителей через АИС;
- внутриучрежденческий контроль.

Круг вопросов для проверки:

- учебная деятельность (ведение документации и личных дел, статистический учет, контроль реализации программ, организация каникулярного отдыха, техника безопасности, посещаемость занятий и др.);
- повышение квалификации педагогических работников и аттестация;
- подготовка к самообследованию учреждения;
- санитарно-гигиеническое состояние кабинетов;
- выполнение государственного задания и плана ФХД;



- выполнение решений совещаний при директоре;
- работа с родителями и др.

Участники контрольных мероприятий: администрация, педагогический работники. Формат проверок: плановые и внеплановые.

### Система оценки освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

Наименование проводимых мероприятий	Периодичность	Содержание мероприятия	Где рассматривались итоги
Контроль освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Два раза в год (декабрь, май)	Мероприятия в рамках промежуточной аттестации, отчетные концерты и т.п.	педагогический совет
Внутриучрежденческий контроль	Ежемесячно	В соответствии с утвержденным планом работы	совещание при директоре
Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня	Ежемесячно	Анализ статистических данных, уровня и представительности конкурсных мероприятий	педагогический совет

### 6.2. Независимая оценка качества образовательной деятельности

В 2020 году учреждение проходило Независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности

Результаты независимой оценки оформлены в таблице выставлены на официальном сайте учреждения ([http://www.duc22.ru/board/nezavisimaja\\_ocenka\\_kachestva\\_obrazovatelnoj\\_dejatelnosti/15.](http://www.duc22.ru/board/nezavisimaja_ocenka_kachestva_obrazovatelnoj_dejatelnosti/15.))

Место в рейтинге	Муниципальное образование	Наименование образовательной организации	Интегральное значение показателя	1 - Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации				2 - Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг		
				1.1	1.2	1.3	K1	2.1	2.3	K2
				30	30	40	100	50	50	100
38	Новоалта	МБОУДО	92,0	28,1	27,0	39,8	94,9	50,0	49,8	99,8

3 - Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов				4 - Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации				5 - Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг			
3.1	3.2	3.3	K3	4.1	4.2	4.3	K4	5.1	5.2	5.3	K5
30	40	30,0	100,0	40	40	20	100	30	20	50	100
12	24	30,0	66,0	39,7	39,9	19,8	99,5	30,0	19,8	50,0	99,8

В 2021г. проведены мероприятия по устранению недостатков выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2020 году

Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией (в соответствии с утвержденным планом)	Плановый срок реализации мероприятия (в соответствии с утвержденным планом)	Отметка о реализации: мероприятие реализовано (краткое описание) / планируется реализация / мероприятие не реализовано (с указанием причин невыполнения)	Срок реализации: фактический / планируемый
<b>I. Открытость и доступность информации об организации</b>			
Анализ информации о деятельности учреждения размещённой на сайте, общедоступных информационных стендах на соответствие нормативно правовым актам. Актуализация информации о деятельности МБОУ ДО ДЮЦ, на сайте и стендах учреждения. Обеспечить соответствие структуры сайта требованиям законодательства.	01.09.2021	Информация о деятельности МБОУ ДО ДЮЦ на сайте и стендах учреждения обновляется по мере необходимости. Структура сайта МБОУ ДО ДЮЦ соответствует требованиям законодательства.	01.09.2021
<b>II. Комфортность условий предоставления услуг</b>			
Повысить комфортность пребывания в помещениях МБОУ ДО ДЮЦ. Обновление мебели в помещениях учреждения.	31.12.2021	Частично реализовано. Обновлена мебель в кабинете УМЦ ОБДД (учебно-методический центр организации безопасности дорожного движения)	31.12.2021 / 30.12.2022
<b>III. Доступность услуг для инвалидов</b>			
Обеспечить наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	01.05.2021	На входе в здания МБОУ ДО ДЮЦ размещены таблички с надписями, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Таблички содержат информацию о наименовании учреждения, режима его работы.	01.05.2021
Взаимодействие с органами социальной защиты по предоставлению услуг сурдопереводчика	В течении года	Не было необходимости в предоставлении услуг сурдопереводчика.	В течении года

IV. Доброжелательность, вежливость работников организации			
Повысить уровень доброжелательности и вежливости сотрудников организации в отношении получателей услуг и их законных представителей, в том числе – при дистанционных формах взаимодействия, посредством повышения квалификации, проведения семинар по этике речевой коммуникации, тренингов эффективной коммуникации и делового общения	В течении 2021г.	<p>Проведён семинар «Решение педагогических задач «Твой стиль общения» (Декабрь 2021г.).</p> <p>Курсы повышения квалификации пройдены сотрудниками в количестве 2 чел. по следующим темам:            «Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения», 32ч., декабрь 2021-февраль 2022, (ИНФОУРОК);            «Доступное дополнительное образование детей с ограниченными возможностями», 40ч., 2021г. КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова»</p>	Декабрь 2021г./ в течении 2022г.
V. Удовлетворенность условиями оказания услуг			
Провести выборочное анкетирование родителей с целью выявления недостатков в организационных условиях предоставления услуг	31.08.2021	<p>Проведено анкетирование родителей дошкольников. Анализ результатов анкетирования показал:</p> <p>1. Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы её рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг) 100%</p> <p>2. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации (очно) 100%; (при дистанционном обучении) 95%;</p> <p>3. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг) 95%;</p>	Май 2021 г.

### 6.3. Достижения детских объединений МБОУ ДО ДЮЦ за 2021г.

Определение уровня освоения учащимися дополнительных образовательных программ проводится и по мониторингу образовательных и воспитательных результатов, участия обучающихся объединений в городских, окружных, региональных, всероссийских международных конкурсах и соревнованиях. В 2020 - 2021г. учебном году наблюдается рост количества участников, победителей и призеров, что говорит о большой подготовке педагога с обучающимися, родителями, их замотивированности на успех.

#### Награды МБОУ ДО ДЮЦ

дата	Награждение	Кем награждение
2021г.	Грамота за участие в ежегодном краевом конкурсе «Лучший социально ответственный работодатель года»	Краевая трёхсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений
2021г.	Сертификат 22НО-680 соответствия социально-ориентированной	Управление Алтайского края по труду

#### УЧАСТНИКИ ВСЕРОССИЙСКИХ КОНКУРСОВ

Наименование мероприятия	Дата проведения	Организатор	Объединение, руководитель	Количество участников	Результативность
XXIV Национальный конкурс детских театров моды и студий костюма, Народный костюм в XXI веке Москва	2021г.	г. Москва ассоциация «Золотая игла»	Егорова М.В. Школа моды «Светлана»		Номинация Многонациональная Россия, Коллекция «Гюзаль» 3 место
Дистанционные конкурсы					
Всероссийский исследовательский конкурс по изучению зимующих птиц «Российская зима. Сибирский вариант»	Декабрь 2021	Станция юных натуралистов	Кораблёв Т.А.	Участники 10 чел.	Диплом победителя в номинации «А у нас...»
Всероссийский конкурс изобразительных и фото работ «Осенняя пора – очей очарованье»	01.11.2021	ОДА Озарение	Изостудия Бух Е.А.		Лауреат 1 степени
Всероссийский конкурс изобразительных и фото работ «Осенняя пора – очей очарованье»	01.11.2021	ОДА Озарение	Изостудия Бух Е.А.		Лауреат 2 степени
Всероссийский конкурс «Чудо природы»	12.11.2021	ОДА Озарение	Изостудия Бух Е.А.		Лауреат 1 степени
III Всероссийский конкурс	17.11.20	«Алтайский государственны	Изостудия		диплом 2

творческих работ обучающихся и педагогов сферы общего и дополнительного образования «Новогодняя карусель»	21 г.	й гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина»	я Бух Е.А.		степени
---	-------	--	------------	--	---------

### РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В КРАЕВЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

1 МЕСТО	2 МЕСТО	3 МЕСТО
27	31	41

### Сравнительная таблица по годам обучения

УРОВЕНЬ	КОЛИЧЕСТВО ДИПЛОМАНТОВ				
	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч.год	2020-2021
Международный		2	5	1; 8 участников; 13 (дистанционные конкурсы)	
Федеральный	3	Участники (4)	5 Участники 3 (7)	2 участника, 34 (дистанционные конкурсы)	2
Межрегиональный	11	2	6/62 округ	7	
Краевой	66	84	112	35	99
Городской	79	102 (33 округ)	78 (+14 межрайон)	99	98
Итого:	159	190	266	189 (47 дист.конк.)	199

### Освещение деятельности учреждения в СМИ в 2020г.

ДАТА	ГАЗЕТА, НОМЕР	СТАТЬЯ
29.01.2021	№ 5 (12774)	«Кто приводит Новый год и подарки раздаёт?» МБОУ ДО ДЮОЦ, Рождественская звезда, Межинская С.В.
5.03.2021	№ 10 (12779)	«Вежливость на дороге» ЮИД МБОУ ДО ДЮОЦ
2.04.2021	№ 14 (12783)	«Времени даром не теряли» (Сорокин В.Н., Шерстнёва Т.Н.)
2.04.2021	№ 14 (12783)	«Юбилейная встреча на борцовском ковре» Возложение гирлянды к мемориалу Григорьева
9.04.2021	№15 (12784)	Весенние сборы школьных спасателей Межинская
30.04.2021	№18 (12787)	Таких и берут в астронавты, Копытова Л.М., школа моды «Светлана»
2021	СБОРНИК КОА	Чем пахнут пятёрки Дубровская О.А.
2021	СБОРНИК КОА	Проектная деятельность Лобанчук О.С.
2021	СБОРНИК КОА	Правила поведения в лесу Лисина Н.А.
2021	СБОРНИК КОА	Проект Лента памяти Межинская С.В.
2021	СБОРНИК КОА	Технологическая карта открытого занятия Межинская С.В.
2021	СБОРНИК КОА	Собаки-герои Жукова А.В.
14 мая 2021	№ 14 (12789)	ВПК Русич Селина Е.А..

21 мая 2021	№ 21 (12790)	Соревнования отрядов ЮИД, Ильдерякова Е.А.
18.09.2021	<a href="http://www.educaltai.ru/news">http://www.educaltai.ru/news</a> САЙТ МИНИСТЕРСТВО	<a href="http://www.educaltai.ru/news/add_education/63558/">http://www.educaltai.ru/news/add_education/63558/</a> Состоялось торжественное открытие XXI Краевого фестиваля экологов «Зелёные колокола» КОРАБЛЁВА Т.А.
18.09.2021	<a href="https://youtu.be/Bo7x0GLIPwA">https://youtu.be/Bo7x0GLIPwA</a>	Конкурсная работа конкурса Экодайджест Краевого фестиваля юных экологов "Зелёные Колокола-2021" Рассказ об уникальной природной территории, защита плаката о ней КОРАБЛЁВА Т.А.
10.12.2021	Наш Новоалтайск № 50 (12818)	Соревнования открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» «Ворлдскиллс Россия», компетенция «Спасательные работы», МЕЖИНСКАЯ С.В.
2021 выпуск № 3	Бюллетень по ведению Красной книги Алтайского края,	авторы наблюдений Кораблёва Т.А. , Овчарова Анастасия Ивановна, «Пчела плотник»
2021	Сборник МБОУ ДО ДЮ № 11	Дубровская -2, Ильдерякова -2, Лисина-1, Синикова -1 Копутова -1 Межинская -1, Лобанчук -2, Жукова -1 Межинская «Туристический слёт, посвящённый Дню Туризма!» Жукова «Консультация для родителей: Ребёнок «зеркалит» цифры и буквы» Лобанчук «Мастер-класс по изобразительной деятельности «Воспоминание о лете!», Конспект занятия по изобразительной деятельности « Рисование предметов с натуры. Натюрморт» Дубровская Тренинг «Мама-энергия жизни», Метафорические ассоциативные карты как инновационная технология в работе с детьми театрального коллектива «Браво» Ильдерякова Мероприятие по ПДД «Засветись», Сценарий городского мероприятия, посвящённого Всемирному Дню Памяти жертв погибших в дорожно-транспортных происшествиях Лисина «День птиц, Синикова Опыт реализации методов креативного и критического мышления на занятиях Копытова «План-конспект занятия: Мир робототехник. Сборка любых моделей по конструктору «ArTecBlocks» «Знаток»

#### 6.4. Оценка востребованности выпускников

Дополнительное образование детей - неотъемлемая часть системы непрерывного образования, призванная обеспечить ребенку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей. Реализации этих задач в ДЮЦ способствуют: многообразие видов деятельности по шести направленностям дополнительного образования, удовлетворяющих самые разные интересы; личностно-ориентированный характер образовательного процесса, его направленность на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональное самоопределение детей, их самореализацию.

В МБОУ ДО ДЮЦ обеспечение непрерывности образования происходит через реализацию более 40 программ шести направленностей, создание интерактивной образовательной среды, постоянное сопровождение обучающихся в их творческом росте и профессиональном определении в зависимости от личностных качеств, жизненных ситуаций и индивидуальных возможностей. Большинство программ разноуровневые и имеют пять и более лет обучения, за которые обучающийся осваивает довольно высокий уровень исполнительской культуры, получает значительный опыт соревновательной практики и т.д.

## **Раздел 7. Методическая работа. Развитие потенциала педагогического коллектива**

Содержание и формы методической работы с педагогическими кадрами определяются в соответствии с направлениями развития МБОУ ДО ДЮЦ с учетом современных тенденций развития системы дополнительного образования и образования в целом.

Методическая работа осуществляется в рамках «Закона об образовании», устава и локальных актов МБОУ ДО ДЮЦ: положения о педагогическом совете, положения о методическом совете.

Субъекты методической деятельности – педагогические работники образовательного учреждения: административно-управленческий персонал (директор, заместитель директора по УВР), методист, педагоги – организаторы, педагоги дополнительного образования.

Методическая работа – это систематическая коллективная и индивидуальная деятельность педагогических кадров, направленная на повышение их научно-теоретического, общекультурного уровня, психолого-педагогической подготовки и профессионального мастерства.

Методическая тема 2021 г.: «Создание качественного образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную, творческую успешность обучающихся путем повышения профессионального мастерства педагогов и применения ими в образовательной деятельности инновационных методов и технологий». Работа над единой методической темой направлена на реализацию целей и задач, поставленных педагогическим коллективом в Программе развития.

Деятельность методической службы МБОУ ДО ДЮЦ ориентирована на повышение уровня профессионального мастерства педагогов дополнительного образования; повышение качества образовательных услуг в творческих объединениях.

Эффективность работы образовательного учреждения напрямую зависит от уровня профессионального мастерства работающих в нём педагогов. Это и обусловило организацию педагогической учебы, направленную на повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.

В учреждении были спланированы и проведены научно-методические семинары (школа педагогов)

<b>время</b>	<b>Тема (формы проведения)</b>	<b>ответственный</b>
ноябрь	«Информационные ресурсы педагога дополнительного	Страшникова Т.В.

2021	образования для успешной реализации общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования»	Лобанчук О.С.
Декабрь 2021г.	«Решение педагогических задач «Твой стиль общения»	Жукова А.В.

Педагогические работники МБОУ ДО ДЮЦ повышали уровень профессионального мастерства на курсах повышения квалификации

Ф.И.О. педагога	Дата	Тема курсов	Учреждение	Кол-во часов
Ильдерякова Е.А.	20.12.2021г	ПК «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения»	Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Всероссийский центр Развития художественного творчества и гуманитарных технологий» г. Москва ФГБУК «ВЦХТ»	16ч.
Дубровская О.А.	2 квартал 2021	«Доступное дополнительное образование детей с ограниченными возможностями здоровья»	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»	36ч.
Синикова Л.Д.	1 квартал 2021	«Доступное дополнительное образование детей с ограниченными возможностями здоровья»	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»	36ч.
Полтарацкая Е.В.	3 квартал 2021	Цифровой контент и основы видеопроизводства смешанного обучения»	КАУО «Алтайский институт цифровых технологий и оценка качества образования»	72 ч
Ильдерякова Е.А.	26.08.2021-15.09.2021	Методы и средства обучения оказанию первой помощи и психологической поддержки (подготовка инструкторов, преподавателей первой помощи)	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»	40ч.

Продолжилась работа по размещению информации о деятельности МБОУ ДО ДЮЦ в Едином национальном портале дополнительного образования детей РФ. Систематически вносилась в раздел «Календарь» информацию о происходящих ярких событиях, которые интересны профессиональной и родительской аудитории. Своевременно добавлялись пост-релизы о проведенных мероприятиях в разделе «Новости».



Педагогический процесс – это непременно процесс творческий, созидательный. В 2021 г. методической службой и педагогическими работниками был создан «Сборник Передового педагогического опыта № 11 «Педагогическая кладовая». В сборнике представлены материалы, отражающие обобщение опыта работы педагогов дополнительного образования Детско-юношеского центра города Новоалтайска по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования. В него вошли работы педагогов: Дубровской О.А. «Тренинг «Мама – энергия жизни», «Метафорические ассоциативные карты как инновационная технология в работе с детьми театрального коллектива «Браво», Ильдеряковой Е.А. «Мероприятие по ПДД «#ЗАСВЕТИСЬ», «Сценарий городского мероприятия, посвящённого Всемирному Дню Памяти жертв погибших в дорожно-транспортных происшествиях», Лисиной Н.А. «День птиц», Синиковой Л.Д. «Опыт реализации методов креативного и критического мышления на занятиях», Копытовой Л.М. «План – конспект занятия: «Мир робототехники. Сборка любых моделей по конструктору ArTecsBlocks «Знарок», Межинской С.В. «Туристический слёт, посвящённый Всемирному Дню туризма», Лобанчук О.С. «Мастер-класс по изобразительной деятельности «Воспоминание о лете!», «Конспект занятия по изобразительной деятельности «Рисование предметов с натуры. Натюрморт», Жуковой А.В. «Консультация для родителей: Ребенок «зеркалит» цифры и буквы».

В сборник ППО Комитета по образованию города Новоалтайска в 2021 году вошли работы педагогов: Дубровской О.А., Лобанчук О.С., Лисиной Н.А., Межинской С.В., Жуковой А.В.

С января 2021г. в рамках подготовки программы развития МБОУ ДО ДЮЦ был разработан и внедрен проект «Педагог. Онлайн». Цель проекта: создание информационно-образовательной среды (ИОС), обеспечивающей формирование и развитие информационной компетентности педагога, повышение качества образования через внедрение информационных технологий в образовательный процесс, взаимодействие между участниками образовательного процесса; создание условий для повышения профессиональных компетенций у педагогов посредством трансляции педагогического опыта и повышение уровня доступности качественного образования обучающихся за счет использования дистанционных образовательных технологий. Согласно плана реализации проекта в 2021 году проведено анкетирование педагогов «Оценка ИКТ компетентности педагогов», анкетирование обучающихся с целью изучения мнения об использовании современных педагогических технологий в образовательном процессе МБОУ ДО ДЮЦ, организованы дистанционные формы обучения педагогов посредством Интернет.

МБОУ ДО ДЮЦ включен в реестр-навигатор системы получения услуг дополнительного образования в рамках внедрения ПФДО. 35 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ прошли экспертизу в региональном модельном центре дополнительного образования детей Алтайского края (на портале <https://altai22.pfdo.ru>). В реестр

сертифицированных программ было включено 15 дополнительных программ. В реестр значимых программ вошли 20 дополнительных программ.

На базе МБОУ ДО ДЮЦ функционирует Учебно-методический центр организации безопасности дорожного движения. С целью охвата детей, не посещающих занятия дополнительного образования по различным причинам, педагогами этого центра проводилась работа по сетевому взаимодействию с образовательными организациями города. Сетевая организация совместной деятельности сегодня рассматривается как наиболее актуальная и эффективная форма достижения целей в любой сфере, в том числе, в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Цель сетевого взаимодействия – создание единого образовательного пространства для обеспечения качества и доступности образования, выполнение заказа общества на формирование успешной личности. Сетевое взаимодействие образовательных организаций предполагает совокупность учреждений, имеющих общие цели, ресурсы для их достижения и единый центр управления ими. В результате сетевого взаимодействия формируются совместные группы обучающихся для освоения образовательных программ. Такая форма работы по реализации программы дополнительного образования «В жизнь по безопасной дороге» организована педагогами детско-юношеского центра с шестью школами города: МБОУ СОШ №1, 12,17,30, МБОУ Гимназия №166, МБОУ Лицей №8.

Рекомендации:

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической работе.
2. Продолжать работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, развитию мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагога в едином пространстве МБОУ ДО ДЮЦ.
3. Расширять сетевое взаимодействие и социальное партнерство с образовательными учреждениями.

## **Раздел 8. Выявленные по результатам самообследования проблемы и выводы**

МБОУ ДО ДЮЦ работает в системе информационной открытости и доступности. Условия осуществления образовательного процесса, предлагаемые центром, соответствуют требованиям, установленным законодательством Российской Федерации. Для реализации образовательной деятельности в имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования. Кадровый состав педагогических работников позволяет предоставлять населению качественные услуги по дополнительному образованию детей, исходя из запросов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Высокие показатели

обучающихся на конкурсах различного уровня свидетельствуют о качестве образовательного процесса.

Вынужденное кратковременное осуществление перехода на дистанционное обучение в 2021г. связанное с распространением короновирусной инфекции по-прежнему является стрессом для педагогов и обучающихся и вскрывает следующие пробелы:

- Наличие педагогов испытывающих трудности при использовании современных гаджетов - 1 (5%);
- Наличие педагогов испытывающих трудности при использовании электронной почты - 1 (5%);
- Количество обучающихся не готовых к дистанционному обучению 30%.

Мониторинг технического обеспечения педагога для работы на дому показал

- у педагогов нет подключения к интернету 2 (9,5%);
- нет стационарного ПК, ноутбука 1 (5%);
- отсутствуют современные гаджеты 1 (5%).

Доступность услуг для инвалидов

- невозможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- отсутствие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации с учетом доступности для инвалидов;
- отсутствие сменных кресел-колясок;
- отсутствие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.

В 2020-2021 учебном году наблюдался спад результативности участия в соревнованиях и мероприятиях обучающихся объединений детско-юношеского центра технической направленности по причинам: снижения численности педагогических работников, отсутствия должного финансирования программ технической направленности со стороны на протяжении последних лет. В образовательном учреждении увеличивается количество программ не требующих больших материальных вложений и не являющихся приоритетными.

## **Раздел 9. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем**

Проблема: Многие педагоги, понимая смысл и назначение профессионального педагогического самообразования, самосовершенствования, не в полной мере владеют современными методиками образовательной деятельности.

Пути решения: Обеспечение всестороннего содействия педагогическим работникам в вопросах самообразования, самосовершенствования. Для реализации этой цели зам директора по УВР, методист изучают результаты деятельности педагогов с их последующим анализом и определением образовательных потребностей, в последующем обеспечивают условия для реализации индивидуального маршрута педагога в подготовке к аттестации (оказание консультативной помощи педагогам по вопросам подготовки к

аттестации, знакомство с основными нормативными документами по аттестации и т.д.).

Проблема: при осуществлении перехода на дистанционное обучение педагоги сталкиваются с увеличением времени работы для подготовки занятий; огромным потоком персонализированного общения через телефон, skype, whatsapp, электронную почту; отсутствием платформ для онлайн-обучения.

Пути решения: Пополнить базу электронных ресурсов для обучения обучающихся в дистанционном режиме, в том числе для обучающихся с особыми потребностями в обучении.

Проблема: обеспечение доступности услуг для инвалидов

Пути решения: решение проблемы зависит от финансирования программы доступности услуг для инвалидов.

Проблема: снижения численности педагогических работников технической направленности, отсутствие должного финансирования программ технической направленности на протяжении последних лет.

Пути решения: развитие мотивации деятельности педагогов на разработку и реализацию программ имеющих техническую направленность; использование доступных материальных ресурсов учреждения, благотворительной помощи родителей с целью пополнения и развития базы объединений технической направленности.

## Раздел 10. Показатели деятельности МБОУ ДО ДЮЦ за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Удельный вес
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2254	100%
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	342	15%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1322	59%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	435	19%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	155	7%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0	0%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	342	15%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	206	9,14%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	10	0,44%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5	0,22%
1.6.3	Дети-мигранты	7	0,3%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	184	8,16%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	13	0,58%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	390	17%
1.8.1	На муниципальном уровне	206	9%
1.8.2	На региональном уровне	180	7,9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0	0%
1.8.4	На федеральном уровне	4	0,1%
1.8.5	На международном уровне	0	0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	199	8,83%
1.9.1	На муниципальном уровне	98	4,3%
1.9.2	На региональном уровне	99	4,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0	0%
1.9.4	На федеральном уровне	2	0,08
1.9.5	На международном уровне	0	0%

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	20	0,8%
1.10.1	Муниципального уровня	20	0,8%
1.10.2	Регионального уровня	0	0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0	0%
1.10.4	Федерального уровня	0	0%
1.10.5	Международного уровня	0	0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	32	
1.11.1	На муниципальном уровне	32	
1.11.2	На региональном уровне	0	
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	
1.11.4	На федеральном уровне	0	
1.11.5	На международном уровне	0	
1.12	Общая численность педагогических работников	21	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18	86%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12	57%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3	14%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1	5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20	95%
1.17.1	Высшая	11	58%
1.17.2	Первая	7	37%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7	33%
1.18.1	До 5 лет	0	0%
1.18.2	Свыше 30 лет	7	33%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1	5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7	33%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	21	95%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1	5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	51	
1.23.2	За отчетный период	19	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров	26	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	25	
2.2.1	Учебный класс	25	
2.2.2	Лаборатория	0	
2.2.3	Мастерская	0	
2.2.4	Танцевальный класс	0	
2.2.5	Спортивный зал (хоккейная коробка)	1	
2.2.6	Бассейн	0	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2	
2.3.1	Актовый зал	1	
2.3.2	Концертный зал	0	
2.3.3	Игровое помещение	1	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.6	Наличие читального зала библиотеки	нет	
2.6.1	Возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	
2.6.2	С медиатекой	нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	20	