

## Анализ учебного занятия педагога дополнительного образования

ФИО педагога: \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_, время \_\_\_\_\_

место проведения \_\_\_\_\_

Направленность дополнительной общеобразовательной программы \_\_\_\_\_

№ группы \_\_\_\_\_, количество учащихся \_\_\_\_\_

Год обучения \_\_\_\_\_

Тема занятия: \_\_\_\_\_

ФИО посещающего: Жукова А.В., методист

Цель посещения: \_\_\_\_\_

№	Параметры	Уровни		
		высокий	средний	низкий
1	Начало занятия. Сообщение темы, постановка цели и задач			
2	Логичность и последовательность этапов занятия			
3	Соответствие методов и приемов работы педагога поставленным задачам и возрастным особенностям воспитанников			
4	Инновационные методы работы на занятии			
5	Техническое оснащение занятия, наличие необходимого оборудования, наглядности			
6	Теоретический уровень изложения материала (научность, логичность, доступность, эмоциональность)			
7	Организация практической работы (алгоритм, логичность, доступность, эмоциональность)			
8	Осуществление личностно-ориентированного, дифференцированного подходов к учащимся			
9	Создание творческой атмосферы, комфортного психологического микроклимата на занятии			
10	Культура речи педагога			
11	Активность учащихся на занятии			
12	Работа педагога по развитию творческого потенциала и самостоятельности детей			
13	Способы оценивания деятельности учащихся			

**Выводы:**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Примечание:**

---

---

---

---

---

---

---

---

Ф.И.О. и подпись посещающего, должность: \_\_\_\_\_

Подпись педагога: \_\_\_\_\_